

МБДОУ детский сад № 17 п. Де-Кастри

ПРИКАЗ

от 31.10.2019

№ 108

«Об утверждении положения о
кодексе профессиональной этики
педагогов МБДОУ № 17»

На основании распоряжения Комитета по образованию «О внедрении норм профессиональной этики педагогов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Кодексе профессиональной этики педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 посёлка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 17 п. Де-Кастри).
2. Ознакомить всех педагогических работников МБДОУ с Положением о Кодексе профессиональной этики педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 посёлка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 17 п. Де-Кастри).
3. Талмазан А.А., старшему воспитателю, разместить утвержденное Положение о Кодексе профессиональной этики педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 посёлка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 17 п. Де-Кастри) на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ _____

Н. П. Георгиевская

С приказом ознакомлен(а): _____



ПРИНЯТО:
на Педагогическом
совете
Протокол № 2
от «31» октября 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 17
Георгиевская Н. П.
Приказ № 106
от «31» октября 2019



Положение
о Кодексе профессиональной этики педагогов муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 17 посёлка Де-Кастри Ульчского
муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 17 п. Де-
Кастри)

п. Де-Кастри

2017

1

ПРИНЯТО:

на Педагогическом
совете
Протокол № 2
от «31» октября 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад №17
Георгиевская Н.П.

Приказ № 108
от «31» октября 2019

Положение

о Кодексе профессиональной этики педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 посёлка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 17 п. Де-Кастри)

п. Де-Кастри

2019

КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка «Де-Кастри» Ульчского муниципального района Хабаровского края, УФК по хабаровскому краю (МБДОУ детский сад № 17 поселка «Де-Кастри»).

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогов МБДОУ детский сад № 17 (далее- Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогом МБДОУ детский сад № 17 (далее- работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогу, который состоит в трудовых отношениях с организацией, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- Установление этических норм и правил поведения педагогов для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- Содействие укреплению авторитета педагогов;
- Обеспечение единых норм поведения педагогов.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы

являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- Проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- Воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогом трудовых обязанностей, а так же избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагог не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.8. Педагогам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагога при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Защита профессиональной чести и достоинства педагогических работников

3.1. Педагогические работники обладают правовым статусом, установленным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, гарантируется право на защиту своей профессиональной чести и достоинства, а также на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.3. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме, копия которой должна быть передана данному педагогическому работнику.

3.4. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся (целесообразно также предусмотреть, что порядок дисциплинарного расследования определяется соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования).

3.5. Педагогические работники вправе требовать от работодателя условий для реализации своего профессионального потенциала в полной мере, а так же получения достоверной информации по интересующим его вопросам, касающимся профессиональной деятельности.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогом положения Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на общем собрании Педагогического коллектива ДОУ.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Приложение № 1

С Положением о Кодексе профессиональной этики педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 посёлка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 17 п. Де-Кастри) ознакомлены:

№	ФИО	Роспись
1	Талмазан А.А.	
2	Алексеев И.Д.	
3	Веретенникова Е.Я.	
4	Долженкова Е.В.	
5	Калинчук Е.Н.	
6	Кутлубаева Г.А.	
7	Кареева В.Д.	
8	Медведева Н.Н.	
9	Пылайкина Г.Н.	
10	Самар А.А.	
11	Соловьева И.В.	
12	Телицина Т.П.	
13	Шкурова В.А.	
14	Щетинина Л.М.	
15	Хадарова Г.Ш.	