

**ПРИНЯТО:**  
на Управляющим  
совете  
Протокол № 1  
от «24» февраля 2025

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17  
Георгиевская Н.П.  
Приказ № 16  
от «25» февраля 2025



## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края.

**За 2024 год**

п. Де-Кастри

2024 год

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края  
детский сад № 17  
п. Де-Кастри  
за 2024 год**

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка «Де-Кастри» Ульчскому муниципальному району Хабаровского края, УФК по Хабаровскому краю (МБДОУ детский сад № 17 поселения Де-Кастри).

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №17.

Юридический адрес: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, п. Де-Кастри, ул. Клубная 1-а.

Фактический адрес: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, п. Де-Кастри, ул. Клубная 1-а.

Лицензия серия РО № 029759 Регистрационный № 571 от 22 ноября 2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 введено в эксплуатацию в 1973 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Руководитель организации: заведующая Георгиевская Наталья Прокопьевна

Детский сад посещает 100 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, образовательный и воспитательный процессы осуществляются на русском языке.

*Количество групп - 6 общеразвивающей направленности из них:*

№	возрастная группа	количество воспитанников
1	1-я раннего возраста	9 человек
2	2-я раннего возраста	18 человек
3	младшая	15 человек
4	средняя	18 человек
5	старшая	20 человека
6	подготовительная к школе	20 человек

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

*Режим работы детского сада:*

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 8.00 до 18.00  
Порядок посещения ребенком детского сада определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями).

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2. 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №17 осуществляет заведующий детским садом в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- ❖ Договором между МБДОУ и родителями.
- ❖ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ❖ Штатное расписание.
- ❖ Документы по делопроизводству Учреждения.
- ❖ Приказы заведующего МБДОУ
- ❖ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- ❖ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- ❖ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- ❖ Положение о Родительском Комитете.
- ❖ Правила приема и отчисления детей в МБДОУ детский сад № 17 п. Де-Кастри.
- ❖ Положение о ГКП.
- ❖ Положение о порядке комплектования детьми.
- ❖ Положение об организации аттестации педагогических работников.
- ❖ Положение о группе общеразвивающей направленности.

- ❖ Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- ❖ Положение о Педагогическом совете.
- ❖ Положение о родительском собрании.
- ❖ Положение о творческой группе.
- ❖ Положение о контрольной деятельности.
- ❖ Положение об оплате труда работников МДОУ.
- ❖ Положение о питании в ДОУ.
- ❖ Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- ❖ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- ❖ Кодекс деловой этики ДОУ.
- ❖ Кодекс профессиональной этики.
- ❖ Коллективный договор на 2024-2027 год.
- ❖ Положение о запрете пользования мобильными телефонами.
- ❖ Положение об аттестации младших воспитателей и помощников воспитателей.
- ❖ Положение о защите персональных данных работников.

## **2. 2. Формы и структура управления.**

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №17 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1.Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- 2.Педагогический Совет МБДОУ;
- 3.Управляющий совет Учреждения
4. Совет родителей

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Наличие сайта учреждения: [dekastr17.tvoysadik.ru](http://dekastr17.tvoysadik.ru)

Контактная информация: телефонный код: 8(42151) 5-6-4-50

E-mail: [detsad17dekastr1@mail.ru](mailto:detsad17dekastr1@mail.ru)

*Обозначены перспективные направления работы на 2024-2025 учебный год:*

- 1.Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательного учреждения.
- 2.Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ, локальные акты,

регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ (составленной, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями, 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., пунктом 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.), методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка. Интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Используются новые виды деятельности: микро и макро\проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

*Основные направления ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования:*

1) *направление работы* – (интеграция оздоровительной деятельности в образовательную деятельность, способствующую сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия);

2) *направление работы* – (использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника)

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (динамические паузы, физкультминутки, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (гимнастика и занятия по развитию физической культуры на свежем воздухе, закаливающие мероприятия – (босохождение, хождение по массажным дорожкам, режим проветривания, пребывание детей в облегченной одежде);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН – 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20, личная и общественная гигиена).

3) *направление работы*: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в ДОУ. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей (законных представителей) в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей (законных представителей) в основу которого заложены идеи здоровьесохранности приоритет общечеловеческих ценностей.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (воспитанников, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает: совместную партнерскую деятельность взрослых и воспитанников и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности. В образовательную программу с 2024 года входит «Программа воспитания» и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

**1. Авторская программа Кондратьевой Л. А. «Маленькие дальневосточники»:** создание необходимых условий для развития ребенка

(физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного) и его самосознания, начиная с масштаба «Малой родины» п. Де-Кастри, Хабаровского края, России.

**2. Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская:** целью, которой является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья окружающих людей. Воспитательно-образовательный процесс по данной программе строится с учетом задач:

- 1) сохранение и укрепление здоровья детей;
- 2) формирование привычки к здоровому образу жизни;
- 3) профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний,
- 3) Формирование потребности в ежедневной двигательной активности;
- 4) привитие культурно-гигиенических навыков.

**3) Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» Лучшева Л. Ф., Антонова А. А., Галеса С. А.** Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1 Персонал ДОУ.**

В ДОУ работает 38 сотрудников, из них административно-управленческий персонал – 1 человека, педагогический персонал – 15, учебно-вспомогательный – 1 человек, обслуживающий – 21 человек. Заведующая дошкольным образовательным учреждением: Георгиевская Н. П.- имеет высшее образование, педагогический стаж работы 30 лет. **В должности заведующей – (7 лет).**

Диплом о профессиональной переподготовке выдан 15.08.2018 года в Научно – образовательном центре «Карьера» г. Волгоград. Специальность «Менеджмент в отрасли образования».

Педагогический процесс в МБДОУ № 17 обеспечивают специалисты:

- Музыкальный руководитель: Телицина Т. П.
- Старший воспитатель: Талмазан А. А.
- Учитель-Логопед: Тюгун С. А.
- Педагог-психолог: К. С. Юрченко
- Учитель-дефектолог (внешний совместитель): Шконда Э.А.
- Инструктор по физической культуре: Димова А. И.
- Педагог дополнительного образования – Кареева В. Д.
- 9 воспитателей: Кутлубаева Г. А., Самар А.А., Алексеенко И. Д., Веретенникова Е. Я., Медведева Н. Н., Пылайкина Г. Н., Калинин Е. Н., Соловьева И. В., Шкурова В. А.

## **Цели и задачи воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ (на 2024– 2025 учебный год)**

**Цель** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Задачи:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В рамках реализации программы педагогических коллектив осуществляет следующие виды деятельности:

- используют двигательно-оздоровительные режимы, образовательно-оздоровительные проекты;
- увеличен двигательный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- обучающая деятельность носит интегрированный характер;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения;
- преобразуется предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Физкультминутки, динамические паузы.
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю.
- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Оздоровительные мероприятия:

- щадящий режим дня с дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка;
- полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков;
- ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по массажным дорожкам;
- утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
- витаминoproфилактика ежедневно в течение года;
- специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- прием детей в утренний отрезок времени на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- гигиеническое мытье ног;
- повышенная двигательная активность в течение дня;
- сон с открытыми окнами.

### **3.4 Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогов. В ДООУ создана внутренняя система повышения *квалификации* педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- создание образовательного ресурса;
- участие в работе семинаров, РМО;
- мастер – классы;
- дистанционное повышение квалификации (в центрах повышения квалификации работников образования);
- участие в профессиональных интернет - конкурсах, конкурсах (по плану ДОУ).

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации (1раз в три года).

В детском саду проводилась своевременная и регулярная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли: Университет Педагогике РФ «компетенции воспитателей и педагогов в ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 144 ч.- 4 педагога; Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» 72 ч. – 1 педагог; ХКИРО имени К. Д. Ушинского «Современные подходы к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста» 36 ч. – 1 педагог; КГАОУ ДПО ХКИРО «Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ОВЗ» 36ч. – 5 педагогов; Международные Образовательные Проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Федеральная образовательная программа дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса» 72ч. – 1 педагог; Высшая школа делового администрирования «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 ч. – 1 педагог; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., - 1 педагог; КГАОУ ДПО ХКИРО «Театральное творчество детей» 36 ч. – 1 педагог.

В течение года педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях, реализация которых проводилась по намеченному плану работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- дискуссии;
- выставки;
- «круглые столы»;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

Материал собирается и формируется в творческие папки, а также на электронных носителях.

### **Педагогический ценз ДОУ:**

<i>педагогический стаж</i>	<i>количество человек</i>
----------------------------	---------------------------

до 3 лет	-
от 3 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	-
более 20 лет	8
<i>возраст</i>	<i>количество человек</i>
от 25-29 лет	-
от 30 до 34 лет	3
от 35 до 39 лет	2
от 40 - 44 лет	1
от 45 - 49 лет	2
от 50- 54 лет	-
от 55 - 59 лет	2
от 60 - 64 лет	3
65 и более	2
<i>образование</i>	<i>количество человек</i>
высшее педагогическое (дошкольное)	1
высшее педагогическое	6
среднее профессиональное (дошкольное)	9
из них проходят обучение в Вузе	-
<i>квалификационная категория</i>	<i>количество человек</i>
высшая квалификационная	0
первая квалификационная	8
«соответствие занимаемой должности»	7

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессиональных качеств, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

### 3.5 Сведения об объектах ДООУ. Материально – техническая база ДООУ.

Здание детского сада – двухэтажное из белого кирпича с центральным отоплением, централизованным поступлением воды, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Две групповые комнаты со спальнями находятся на первом этаже и имеют запасной выход – это 1-я и 2-я группы раннего возраста. Четыре групповые комнаты без спален и находятся на втором этаже – это младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту дошкольников и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает

выбор детьми «центра» для организации своей свободной деятельности – (полностью- в 1-й, 2-й группе раннего возраста, средней группе, частично- в младшей, старшей и подготовительной группах):

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности воспитанников.

В групповых помещениях ведется воспитательно - образовательная, развивающая работа с семьями воспитанников.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже, имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами. В методическом кабинете проводит подготовку к занятиям инструктор по физической культуре и иногда, проводят занятия логопеды.

Кабинет заведующего находится на втором этаже и оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр воспитанников, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Кабинет музыкального руководителя находится на втором этаже, в котором, помимо музыкального руководителя, осуществляет логопедическую помощь профильный специалист – (логопеды), согласно расписанию.

*Кабинет педагога – психолога находится, учителя- дефектолога на 1 этаже.*

Кабинет предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Особое внимание уделяется детям с отклонениями в развитии, имеющим неярко выраженные нарушения в познавательной деятельности, речи и эмоциональной сфере. Основной принцип работы – индивидуальный подход к детям. Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей с отклонениями в развитии, или как ещё говорят, с трудностями в обучении. В кабинете создаётся предметная среда с корректирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами.

*В коридорах ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.*

*Пищеблок* находится на первом этаже, состояние которого удовлетворительное и оснащен необходимым технологическим оборудованием: электрическими плитами, духовым шкафом, холодильным оборудованием, электро – мясорубками и помещениями: овощной цех, горячий цех, моечная комната, мясо – рыбный цех, овощной склад, склад сухих продуктов.

*Прачечная* находится на первом этаже, состояние удовлетворительное. Имеется 3 стиральные машины-автоматы, 2 утюга, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*Склад для хранения чистого белья* (совмещен с помещением для кастаньяши), находится на первом этаже и оснащен шкафами для складирования чистого белья, швейной электрической машинкой.

*Музыкально-спортивный зал* расположен на 2 этаже, в котором проводят, не только музыкальные занятия, но и занятия по физическому развитию детей.

*На территории ДООУ* шесть прогулочных площадок, три из которых оборудованы постройками для игр, три планируется оформить в течение летнего сезона с помощью родителей.

По периметру ДООУ и на прогулочных площадках имеются зеленые насаждения в соответствии с требованиями СанПиН и ограждение деревянным забором 1,8 метра высотой. На территории ДООУ проводятся прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения.

*Текущий ремонт* осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- обновлено и покрашено игровое оборудование на участках;
- проведены косметические ремонты в групповых помещениях.

- В ДООУ имеются: 3 музыкальных центра, 3 телевизора, 2 ноутбука, 2 многофункциональных устройств, мультимедийное оборудование (экран, проектор), проведен интернет.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

### **3.6 Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 разработанной, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями, 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., пунктом 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.), методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

<b>Комплексная программа:</b>	<b>Группа</b>
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	все группы
<b>Педагогическая технология:</b>	<b>Количество групп</b>
на основе авторской программы «Маленькие дальневосточники» Кондратьевой Л. А.	все группы
<b>Методическое пособие (согласно Уставу и профильному направлению ДООУ по развитию физической культуры):</b>	<b>Количество групп</b>
Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская	3

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня профессионализма педагогического коллектива.

### **3.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 17 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование, опрос;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки и конкурсы семейного творчества;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба профильных специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры, педагога - психолога, логопеда.

## **IV. Результаты образовательной деятельности.**

В ДООУ реализуются образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

## Сведения о воспитанниках.

Количество детей обучающихся по ОП ДОУ.	Количество детей, посещающих ДОУ в режиме полного дня.	Количество детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания.	Количество детей, получающих психолого – педагогическое сопровождение на дому	Количество детей с особыми потребностями в здоровье (психические, физические нарушения)
100	77	23	0	0

№	возрастная группа	количество воспитанников
1	1-я группа раннего возраста	9 (от 1,5 до 2 лет)
2	2-я группа раннего возраста	18 (от 2 до 3 лет)
3	младшая	15 (от 3 до 4 лет)
4	средняя	18 (от 4 до 5 лет)
5	старшая	20 (от 5 до 6 лет)
6	подготовительная	20 (от 6 до 7 лет)

Дошкольное учреждение укомплектовано дошкольниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

*Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимо\просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	высокий	средний	низкий
1-я группа раннего возраста	15	67	18
2-я группа раннего возраста	18	69	13
младшая	33	48	17

средняя	37	44	19
старшая	75	20	5
подготовительная	80	15	5

*Отчет педагогической диагностики в подготовительной к школе группе.*

<i>Уровень усвоения ОП ДОУ.</i>	<i>Уровень общей осведомленности.</i>	<i>Темп работоспособности.</i>
95%	95%	100%

<i>№</i>	<i>Интегративные качества (возможности) воспитанников подготовительной к школе группе.</i>	<i>сентябрь - 2023</i>	<i>май - 2024</i>
1	Физически развитый, овладевший необходимыми культурно – гигиеническими навыками.	85%	100%
2	Любознательный, активный.	80%	95%
3	Эмоционально отзывчивый.	75%	95%
4	Способный управлять своим поведением.	85%	100%
5	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.	85%	100%
6	Способный решать интеллектуальные задачи.	55%	90%
7	Имеет первичные знания о себе, своей семье, обществе, государстве, мире, природе.	65%	100%
8	Имеет предпосылки к обучению в школе.	85%	95%

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется логопедом и педагогом психологом в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия логопед, психолог и дефектолог строят в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и

проводятся различные тематические мероприятия. В течение года участвовали, и в дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях села.

*Отчет о проведении открытых и праздничных мероприятий, осуществление проектной деятельности, участие в выставках детского и семейного творчества (оформление холла ДОУ) педагогами ДОУ.*

<i>ФИО педагога</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>мероприятие</i>
Самар А. А.	2-я группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Открытое занятие по теме: «...»</li> <li>· Презентация проекта: по теме: «В мире занимательной математики».</li> <li>· Праздники (совместно с родителями): «День матери», «Новый год», «совмещенные 8 Марта и 23 февраля», «День Победы».</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul>
Алексеенко И. Д.	1-я группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Открытое занятие: « Гигиена для малышей».</li> <li>· Праздники (совместные с родителями): «День матери», «Новый год», «совмещенные 8 Марта и 23 февраля».</li> <li>· Участие в семинарах-практикумах –(в масштабах ДОУ, РМО).</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul>
Калинчук Е. Н.	средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Праздники (с участием родителей): «День матери», «Новый год», «8 Марта». «23 февраля», «День космонавтики», «День Победы».</li> <li>· Совместные с родителями мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Дни рождения».</li> <li>· Оформление холла ДОУ в течение года коллективным детским и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).</li> <li>· Участие в семинарах-практикумах (в масштабах ДОУ, РМО).</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul>

		- Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
В. А. Шкурова	1-я группа раннего возраста, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Открытое занятие по теме: «Здравствуй, сказка!».</li> <li>· Презентация: «В мире веселых геометрических фигур» по теме: «В мире веселых геометрических фигур».</li> <li>· Праздники (с участием родителей): «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Папа, мама, я – спортивная семья».</li> <li>· Участие в семинарах-практикумах (в масштабах ДОУ, РМО).</li> <li>· Оформление приемной группы и холла ДОУ детски и семейным творчеством.</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul>
Веретенникова Е. Я.	младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Открытое занятие по теме: «Цифры в весеннем лесу».</li> <li>· Праздники (с участием родителей): «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Папа, мама, я – спортивная семья».</li> <li>· Участие с семинарах-практикумах –(в масштабах ДОУ), РМО.</li> <li>· Оформление холла ДОУ детским и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul>
Пылайкина Г. Н.	старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Праздники (с участием родителей): «День знаний», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День пожарных», «День Победы».</li> <li>· Участие в семинарах-практикумах –(в масштабах ДОУ), РМО.</li> <li>· Оформление холла ДОУ холла ДОУ коллективным, семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul>

		- Открытое занятие с использованием цифровой лаборатории «Наураша»
Медведева Н. Н.	подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Праздники (с участием родителей): «День знаний», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Выпускной».</li> <li>· Оформление холла ДОУ коллективным, индивидуальным и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).</li> <li>· Участие в семинарах-практикумах (в масштабах ДОУ), РМО.</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul> <p>- Открытое занятие с использованием цифровой лаборатории «Наураша»</p>
Кутлубаева Г. А.	Младшая группа, подготовительная группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Праздники (с участием родителей): «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Выпускной».</li> <li>· Оформление приемной группы и холла ДОУ коллективным и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul> <p>- Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»</p>
Соловьева И. В.	Старшая группа, средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Праздники (с участием родителей): «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Выпускной».</li> <li>· Оформление приемной группы и холла ДОУ коллективным и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).</li> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> </ul> <p>-- Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»</p>
Телицина Т. П.	музыкальный руководитель	· Проведение праздничных мероприятий (по плану ДОУ и по плану педагогов).

		- Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
К. С. Юрченко	педагог - психолог	·Участие в семинарах-практикумах, (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). ·Оформление стендов информацией для родителей, анкетирование. - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
Хадырова Г. Ш.	инструктор по развитию физической культуры	·Участие в семинарах-практикумах, РМО. ·Участие в праздничных и развлекательных мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
Тюгун С. А.	логопед	·Участие в семинарах-практикумах, (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). ·Оформление стендов информацией для родителей, анкетирование. - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша».
Кареева В.Д.	Педагог дополнительного образования	·Участие в семинарах-практикумах, (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). -· Оформление холла ДОУ холла ДОУ коллективным, семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников). · Участие в конкурсах (по плану ДОУ). ·Оформление стендов «Наше творчество» работами детей.
Шконда Э. А.	Учитель-дефектолог	·Участие в семинарах-практикумах, (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). -· Оформление холла ДОУ холла ДОУ коллективным, семейным

		<p>творчеством (по сезонам, в честь праздников).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).</li> <li>· Оформление стендов «Наше творчество» работами детей.</li> </ul>
--	--	--

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающие обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровье\сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

*Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:*

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В саду работает инструктор по физической культуре.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками детской консультации (договор).

Для занятий с детьми в музыкально – спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки и достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей

интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

*Здоровье-сберегающие технологии, проводимые в ДОУ.*

№	виды здоровьесбережения	ответственный	группа
1	Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика.  Утренняя гимнастика.	инструктор по физкультуре  педагоги групп	младшая, средняя, старшая, подготовительная  1-я и 2-я группы раннего возраста
2	Динамические паузы, физкультурные минутки - (во время проведения НОД).  Спортивные праздники, развлечения.	педагоги групп  педагоги групп инструктор по физкультуре	во всех группах  в средней, старшей, подготовительной
3	Занятия по развитию физической культуры.  Занятия по развитию физической культуры	инструктор по физкультуре  педагоги групп	младшая, средняя, старшая, подготовительная  1-я и 2-я группы раннего возраста
4	1-я и 2-я прогулки (солнечные ванны, подвижные игры и хороводы).	педагоги групп	во всех группах
5	Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия –(босо\хождение, облегченная одежда, режим проветривания, воздушные ванны).	педагоги групп	во всех группах
6	Оздоровительные, профилактические мероприятия – (дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз, хождение по массажным дорожкам).	Пылайкина Г. Н. Калинчук Е. Н. Н. Н. Медведева Веретенникова Е. Я. Соловьева И. В. Кутлубаева Г. А.	1-я группа раннего возраста. 2-я группа раннего возраста. младшая, средняя группы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия;
- в зимний период – (фитонциды, с-витаминизация третьего блюда);
- кварцевание - (холодный период).

Ежегодно в саду анализируется процесс адаптации детей раннего возраста и результатом анализа процесса адаптации выявлено:

(в группу раннего возраста в 2024 года было принято 9 детей, в течение года из них):

- лёгкая степень адаптации у 6 малышей;
- средняя степень у 3 малышей.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **6.1 Организация питания.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания прописанных «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания, осуществляется заведующим МБДОУ №17, завхозом, и медицинской сестрой.

Созданная в ДОУ бракеражная комиссия по питанию, в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2023-2024 году составил 100 %.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2024 учебном году составила: до 3-х лет (203 рубля 23 коп.), с 3-х до 7 лет ( 247 рублей 06 коп.)

## **6.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Два входа имеют крыльцо, оборудованное пандузами и кнопкой вызова на удобной высоте. В обоих фойе ДООУ стенды оформлены информацией об антитеррористической и пожарной безопасности. Территория ДООУ находится под видеонаблюдением.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное – (мусор из контейнера вывозится один раз в неделю).

В ДООУ имеются:

- паспорта комплексной безопасности учреждения;
- систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по охране труда и противопожарной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Раз в квартал в ДООУ пожарной частью проводятся учения с участием персонала и детей.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДООУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями и семьями воспитанников.

*Взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.*

<i>Родительские собрания (в группах).</i>	<i>Совместные праздничные</i>	<i>Информация на стендах.</i>	<i>Беседы, консультации, анкетирование.</i>	<i>Общие\садикиовские</i>
---	-------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------

	<i>мероприятия</i>			<i>родительские собрания.</i>
+	+	+	+	+

(+)- взаимодействие осуществлено; (-) – взаимодействие не осуществлено

*Контингент родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.*

1	рабочие
2	служащие
3	военнослужащие
4	домохозяйки

*Сведения о семьях воспитанников ДОУ.*

<i>группа</i>	<i>многодетные</i>	<i>полные</i>	<i>не полные</i>	<i>ребенок - инвалид</i>	<i>опекуны</i>
1-я группа раннего возраста	4	5	4	0	0
2-я группа раннего возраста	5	12	6	0	0
младшая	8	13	2	0	0
средняя	9	16	3	0	0
старшая	5	18	2	0	1
подготовительная	8	19	1	0	1

Со средней школой, поселковым музеем, библиотекой и центром культуры и досуга, пожарной частью был разработан план мероприятий, предусматривающий взаимодействие в форме целевых и тематических экскурсий различной направленности, посещения предлагаемых работниками данных социальных учреждений, презентаций, детских фильмов, мультфильмов.

*Взаимодействие ДОУ с социумом.*

<i>экскурсии</i>	<i>на территории ДОУ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Пожарную часть.</li> <li>· Поселковую библиотеку.</li> <li>· Библиотеку СОШ – (педагог – библиотекарь Н. Кареева).</li> <li>· Праздничную линейку- (в честь начала учебного года, к памятнику погибших воинов в ВОВ).</li> <li>· Центр культуры и досуга - (гастроли цирка).</li> <li>· Просмотр детских фильмов и мультфильмов – (центр культуры и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Презентации о соблюдении пожарной безопасности для воспитанников в форме детских мультфильмов (сотрудник пожарной части – Г.Ш. Хадырова).</li> <li>· Презентации о флоре и фауне Дальнего Востока, профессии взрослых, герои Блокады, дети – герои ВОВ и многое другое - (сотрудник библиотеки – Т.Б. Шуваева).</li> </ul>

<p>досуга, организатор И. А. Капылова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· В поселковый музей на презентации о коренных народах Дальнего Востока (ульчах); о воинах – героях ВОВ; об истории создания поселений Круглое, Де – Кастри и Маяка – (экскурсовод Е. Н. Тарасюк).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Представления детских театров городов Комсомольска – на –Амуре и Хабаровска.</li> <li>· Учения пожарных.</li> <li>· Проведение 1-го и 2-го этапов математической Олимпиады (муниципального уровня).</li> </ul>
---	---

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

1. Приводится в соответствие нормативно-правовая база.
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
3. Сложился сплоченный коллектив имеющий потенциал к творческому, профессиональному развитию.

### **VIII. Основные нерешённые проблемы.**

1. Приобретение спортивного оборудования на спортивный участок.
2. Приобретение спортивного инвентаря для занятий по физической культуре, а так же для осуществления полноценной образовательной деятельности..
3. Приобретение мультимедийного оборудования.
4. Ремонт опалубка.
5. Ремонт системы отопления и канализации

### **IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

*Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:*

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
3. Создавать условия для повышения уровня мотивации у педагогов к получению квалификационной категории.
4. Совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

5.Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

*Выводы по итогам работы ДОУ в 2024 г.:*

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
  - 2.Хороший уровень освоения детьми программы.
  - 3.В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям.
- Все показатели образовательной деятельности выполнены на удовлетворительном уровне.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующая д/сада № 17: \_\_\_\_\_ Н. П. Георгиевская

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ А. А. Талмазан

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ К. С. Юрченко

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ С. А. Тюгун

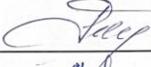
Заведующая хозяйством: \_\_\_\_\_ Л. И. Вишенская

5.Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

*Выводы по итогам работы ДОУ в 2024 г.:*

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
  - 2.Хороший уровень освоения детьми программы.
  - 3.В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям.
- Все показатели образовательной деятельности выполнены на удовлетворительном уровне.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующая д/сада № 17:  Н. П. Георгиевская

Старший воспитатель:  А. А. Талмазан

Педагог-психолог:  К. С. Юрченко

Учитель-логопед:  С. А. Тюгун

Заведующая хозяйством:  Л. И. Вишенская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861810

Владелец Георгиевская Наталья Прокопьевна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025