

Рассмотрен и рекомендован

к утверждению:

«06» августа 2024 г.

Протокол педсовета № 1 от «06» августа 2024 г.

д/с № 17

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с № 17

\_\_\_\_\_ Н. П. Георгиевская

Приказ № 59 от 06 августа 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края.

**На 2024-2025 учебный год**

2024 год

п. Де-Кастри

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту МБДОУ детский сад № 17 документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, и образовательной программы дошкольного образования ООП МБДОУ детский сад № 17 и др. разработанной в соответствии с ФГОС ДО; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

### **1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (далее- ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 17 п. Де-Кастри
- Рабочие программы для каждой группы от 06.08.2024 года.
- Программы дополнительного образования детей, разработанные и утвержденные в МБДОУ детский сад № 17.
- Уставом МБДОУ.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

**В МБДОУ функционирует 6 групп:**

| №  | Название группы                | Кол-во детей в группах |
|----|--------------------------------|------------------------|
| 1. | Первая группа раннего возраста | 8                      |
| 2. | Вторая группа раннего возраста | 17                     |
| 3. | Младшая группа                 | 15                     |
| 4. | Средняя группа                 | 17                     |
| 5. | Старшая группа                 | 20                     |
| 6. | Подготовительная группа        | 20                     |

**2. Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 17.**

Учебный план МБДОУ детский сад № 17 предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ, представленные в таблице:

| Структурное подразделение             | Данные освоения Программы  |                             |                                 |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                       | Возраст на начало обучения | Возраст завершения обучения | Возможная длительность обучения |
| Группы общеразвивающей направленности | 1.6                        | 7 лет (7.6)                 | до 5 лет                        |

**3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 17.**

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2024 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10 – часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- Непрерывной образовательной деятельности;
- Совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы ДОО не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

### Распределение допустимого объема НОД

| Возраст воспитанников               | Длительность НОД | Максимально допустимый объем НОД в первой половине (час/раз) | Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз) | Всего количество НОД в день (час/раз) | Всего количество НОД в неделю (час/раз) |
|-------------------------------------|------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| От 1, 6 до 3 лет ранний возраст     | 10 мин.          | 20 мин./2  |   | 20мин/2                               | 1ч.40 мин./10                           |
| 3-4 года младший возраст            | 15 мин           | 45 мин./2  |   | 30мин./2                              | 2ч.30 мин./10                           |
| 4-5 лет средний возраст             | 20 мин           | 40мин./2   |   | 1ч./2                                 | 3ч.20 мин./10                           |
| 5-6 лет старший возраст             | 20-25 мин.       | 40-45 мин./1-2   | 20мин./1  | 1ч.-1ч. 5 мин./2                      | 3ч.45 мин./10                           |
| 6-7(8) лет подготовительный возраст | 30 мин.          | 1ч./2 -3   | 30 мин./1   | 1ч.30 мин./3                          | 7 ч.30 мин./15                          |

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

## 4. Структура учебного плана образовательной программы

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

### Основные компоненты учебного плана

|  |   |  |
|--|---|--|
| Формы организации образовательной деятельности | 1. Непрерывная образовательная деятельность                               | Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте |
|  | 2. Совместная деятельность детей и педагогов регламентирующая по времени. | Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течении 10, 5   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте. |
|--|--|--|

4.2. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ детский сад № 17.

Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращенные наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя представлены в таблице:

#### Дисциплины по реализации основной части образовательной программы.

| Образовательная область<br>(направление развития детей) | Наименование дисциплины (НОД и СД Вид)  |                                    |
|---|---|------------------------------------|
|   | Полное наименование   | Сокращенное наименование           |
| <b>Познавательное развитие</b>                          | Непрерывно образовательная деятельность. Формирование элементарных математических представлений.    | НОД ФЭМП                           |
|   | Непрерывно образовательная деятельность Познаю мир.   | НОД окруж.мир.                     |
| <b>Речевое развитие</b>                                 | Непрерывно образовательная деятельность. Речевое развитие   | НОД РР                             |
|   | Непрерывно образовательная деятельность. Грамота  | НОД Грамота                        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>              | Непрерывно образовательная деятельность. Музыкальная деятельность.                                  | НОД Музык. Д-ть.                   |
|   | Непрерывно образовательная деятельность Лепка.  | НОД Лепка                          |
|   | Непрерывно образовательная деятельность Рисование   | НОД Рисование                      |
|   | Непрерывно образовательная деятельность<br>Аппликация/конструирование/ручной труд.                  | НОД Апл-я/Констр./руч.тр.          |
|   | Совместная деятельность взрослого и ребенка Музыкальный досуг (праздники, развлечения)              | СД Вид Муз.дос.                    |
|   | Совместная деятельность взрослого и ребенка Театрализация   | СД Вид Театр                       |
| <b>Физическое развитие</b>                              | Непрерывно образовательная деятельность Физическое развитие (физическое развитие на свежем воздухе) | НОД ФИЗО (НОД ФИЗО на св.воздухе.) |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | Совместная деятельность взрослого и ребенка Спортивный досуг.          | СД Вид Спорт.досуг         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Совместная деятельность взрослых и детей: Самостоятельная деятельность | СД Вид , Сам. деятельность |

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОПП МБДОУ д/с № 17 во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» Проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

#### **Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)**

| <b>Процедуры</b>  | <b>Периоды проведения мониторинговых процедур</b> |
|---|---|
| Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОУ | Сентябрь 2024год. Май 2025 год                    |
| Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОУ                                  | Май 2025 год                                      |
| Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ   | Апрель 2025 год                                   |

#### **5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.**

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОУ осуществляет деление групп на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем учреждения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

## 6. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учетом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2024 год, учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

| Первый триместр |              |           | Второй триместр           |             |           | Третий триместр         |             |           | Четвертый триместр |             |           |
|-----------------|--------------|-----------|---------------------------|-------------|-----------|-------------------------|-------------|-----------|--------------------|-------------|-----------|
| месяц           | Кол. недель. | Кол. дней | месяц                     | Кол. недель | Кол. дней | месяц                   | Кол. недель | Кол. дней | месяц              | Кол. недель | Кол. дней |
| Сентябрь        | 4            | 21        | Декабрь                   | 4,2         | 22        | март                    | 4,3         | 21        | Июнь               | 4, 2        | 21        |
| Октябрь         | 4, 3         | 23        | Январь                    | 4           | 17        | Апрель                  | 4,2         | 22        | Июль               | 4,2         | 23        |
| Ноябрь          | 4            | 20        | Февраль                   | 4           | 19        | Май                     | 4           | 16        | Август             | 4           | 21        |
| Итого           | 12,3         | 64        | Итого                     | 12,2        | 58        | Итого                   | 12,5        | 59        | Итого              | 12,4        | 65        |
| 2024/2025       |              |           | Количество рабочих недель |             |           | Количество рабочих дней |             |           |                    |             |           |
| Всего           |              |           | 49,4                      |             |           | 246                     |             |           |                    |             |           |

### Планирование образовательной деятельности группы раннего возраста

| Виды игр-занятий                                     | Количество |
|--|------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи | 3          |
| Развитие движений                                    | 2          |
| Со строительным материалом                           | 1          |
| С дидактическим материалом                           | 2          |
| Музыкальное  | 2          |
| Общее количество игр-занятий                         | 10         |

### Планирование образовательной деятельности (с 2-х до 7 лет)

| Организация образовательная деятельность |                                  |                  |                  |                  |                         |
|--|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности                 | Периодичность                    |                  |                  |                  |                         |
|  | Первая и Вторая гр. Раннего воз. | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| Физ. культура в помещении                | 2 раза в неделю                  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Физ. Культура на прогулке                | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Ознакомление с окружающим                | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| ФЭМП                                     | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю         |
| Развитие речи                            | 2 раза в неделю                  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Рисование                                | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Лепка                                    | 1 раз в неделю                   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Аппликация                               | -                                | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |

|  |  |                     |                     |                     |                     |
|--|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Музыка   | 2 раза в неделю                                  | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     |
| Итого  | 11 занятий в неделю                              | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |  |                     |                     |                     |                     |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Комплексы закаливающих процедур                              | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Гигиенические процедуры                                      | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов          | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Чтение художественной литературы                             | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Дежурства  | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Прогулки   | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Конструирование  | 1 раз в неделю при взаимодействии с воспитателем |                     |                     |                     |                     |
| Самостоятельная деятельность детей                           |  |                     |                     |                     |                     |
| Игра   | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития        | Ежедневно  | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           | Ежедневно           |

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Ульчского района, Хабаровского края, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из:

- Авторская программа Кондратьевой Л. А. «Маленькие дальневосточники» для детей 3-7 лет;
- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская.
- Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет.» Лучшева Л. Ф., Антонова А. А.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, а также в рамках кружковой работы.



Кружковая работа осуществляется каждый день, во второй половине дня.

| №  | Формы работы<br>направление<br>деятельности      | Возраст<br>детей | Ответственные                  | Время<br>проведения | Программа   |
|----|--|------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| 1. | «Маленькие<br>волшебники»<br>авторская программа | 5-7 лет          | Кареева Вера<br>Дорофеевна     | Ежедневно           | Авторская<br>программа<br>педагога<br>дополнительного<br>образования<br>Кареевой Веры<br>Дорофеевны |
| 2  | «Леготехники                                     | 5-7 лет          | Талмазан Анна<br>Александровна | Ежедневно           | Авторская<br>программа<br>Талмазан Анны<br>Александровны  |
| 3  | «Маленькие актеры»                               | 5-7 лет          | Тюгун<br>Светлана<br>Андреевна | Ежедневно           | Авторская<br>программа<br>Тюгун Светланы<br>Андреевны   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861810

Владелец Георгиевская Наталья Прокопьевна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025