

Рассмотрен и рекомендован

к утверждению:

«06» августа 2024 г.

Протокол педсовета № 1 от «06» августа 2024 г.

д/с № 17

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с № 17

_____ Н. П. Георгиевская

Приказ № 59 от 06 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края.

На 2024-2025 учебный год

2024 год

п. Де-Кастри

1. Общие положения.

1.1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту МБДОУ детский сад № 17 документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, и образовательной программы дошкольного образования ООП МБДОУ детский сад № 17 и др. разработанной в соответствии с ФГОС ДО; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (далее- ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 17 п. Де-Кастри
- Рабочие программы для каждой группы от 06.08.2024 года.
- Программы дополнительного образования детей, разработанные и утвержденные в МБДОУ детский сад № 17.
- Уставом МБДОУ.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

В МБДОУ функционирует 6 групп:

№	Название группы	Кол-во детей в группах
1.	Первая группа раннего возраста	8
2.	Вторая группа раннего возраста	17
3.	Младшая группа	15
4.	Средняя группа	17
5.	Старшая группа	20
6.	Подготовительная группа	20

2. Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 17.

Учебный план МБДОУ детский сад № 17 предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ, представленные в таблице:

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1.6	7 лет (7.6)	до 5 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 17.

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2024 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10 – часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- Непрерывной образовательной деятельности;
- Совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы ДОО не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

Распределение допустимого объема НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине (час/раз)	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
От 1, 6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.	20 мин./2		20мин/2	1ч.40 мин./10
3-4 года младший возраст	15 мин	45 мин./2		30мин./2	2ч.30 мин./10
4-5 лет средний возраст	20 мин	40мин./2		1ч./2	3ч.20 мин./10
5-6 лет старший возраст	20-25 мин.	40-45 мин./1-2	20мин./1	1ч.-1ч. 5 мин./2	3ч.45 мин./10
6-7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.	1ч./2 -3	30 мин./1	1ч.30 мин./3	7 ч.30 мин./15

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

4. Структура учебного плана образовательной программы

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте
	2. Совместная деятельность детей и педагогов регламентирующая по времени.	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течении 10, 5

		часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте.
--	--	--

4.2. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ детский сад № 17.

Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращенные наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя представлены в таблице:

Дисциплины по реализации основной части образовательной программы.

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование дисциплины (НОД и СД Вид)	
	Полное наименование	Сокращенное наименование
Познавательное развитие	Непрерывно образовательная деятельность. Формирование элементарных математических представлений.	НОД ФЭМП
	Непрерывно образовательная деятельность. Познаю мир.	НОД окруж.мир.
Речевое развитие	Непрерывно образовательная деятельность. Речевое развитие	НОД РР
	Непрерывно образовательная деятельность. Грамота	НОД Грамота
Художественно-эстетическое развитие	Непрерывно образовательная деятельность. Музыкальная деятельность.	НОД Музык. Д-ть.
	Непрерывно образовательная деятельность. Лепка.	НОД Лепка
	Непрерывно образовательная деятельность. Рисование	НОД Рисование
	Непрерывно образовательная деятельность. Аппликация/конструирование/ручной труд.	НОД Апл-я/Констр./руч.тр.
	Совместная деятельность взрослого и ребенка. Музыкальный досуг (праздники, развлечения)	СД Вид Муз.дос.
	Совместная деятельность взрослого и ребенка. Театрализация	СД Вид Театр
Физическое развитие	Непрерывно образовательная деятельность. Физическое развитие (физическое развитие на свежем воздухе)	НОД ФИЗО (НОД ФИЗО на св.воздухе.)

	Совместная деятельность взрослого и ребенка Спортивный досуг.	СД Вид Спорт.досуг
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность взрослых и детей: Самостоятельная деятельность	СД Вид , Сам. деятельность

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОПП МБДОУ д/с № 17 во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» Проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОУ	Сентябрь 2024год. Май 2025 год
Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОУ	Май 2025 год
Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ	Апрель 2025 год

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОУ осуществляет деление групп на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем учреждения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

6. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учетом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2024 год, учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвертый триместр		
месяц	Кол. недель.	Кол. дней	месяц	Кол. недель	Кол. дней	месяц	Кол. недель	Кол. дней	месяц	Кол. недель	Кол. дней
Сентябрь	4	21	Декабрь	4,2	22	март	4,3	21	Июнь	4, 2	21
Октябрь	4, 3	23	Январь	4	17	Апрель	4,2	22	Июль	4,2	23
Ноябрь	4	20	Февраль	4	19	Май	4	16	Август	4	21
Итого	12,3	64	Итого	12,2	58	Итого	12,5	59	Итого	12,4	65
2024/2025			Количество рабочих недель			Количество рабочих дней					
Всего			49,4			246					

Планирование образовательной деятельности группы раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Планирование образовательной деятельности (с 2-х до 7 лет)

Организация образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая и Вторая гр. Раннего воз.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физ. культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физ. Культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование	1 раз в неделю при взаимодействии с воспитателем				
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Ульчского района, Хабаровского края, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из:

- Авторская программа Кондратьевой Л. А. «Маленькие дальневосточники» для детей 3-7 лет;
- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская.
- Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет.» Лучшева Л. Ф., Антонова А. А.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, а также в рамках кружковой работы.

Кружковая работа осуществляется каждый день, во второй половине дня.

№	Формы работы направление деятельности	Возраст детей	Ответственные	Время проведения	Программа
1.	«Маленькие волшебники» авторская программа	5-7 лет	Кареева Вера Дорофеевна	Ежедневно	Авторская программа педагога дополнительного образования Кареевой Веры Дорофеевны
2	«Леготехники	5-7 лет	Талмазан Анна Александровна	Ежедневно	Авторская программа Талмазан Анны Александровны
3	«Маленькие актеры»	5-7 лет	Тюгун Светлана Андреевна	Ежедневно	Авторская программа Тюгун Светланы Андреевны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861810

Владелец Георгиевская Наталья Прокопьевна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025