

Презентация Программы



Де-Кастро

Выполнил: старший
воспитатель Талмазан А. А.

Программа

- 1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 поселка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ детский сад №17 п. Де-Кастри) разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями, 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., пунктом 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Ведущие цели Программы:

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, родным и близким людям; знакомство с правилами поведения в парке, лесу, на берегу реки, в поле; формирование представлений детей о родном селе, районе, крае; развитие представлений о природе Дальнего Востока, знакомство с видовым многообразием растений и животных. знакомство с профессиями лесоруба, рыбака, с обычаями и промыслами коренных малочисленных народов Приамурья – ульчей и нанайцев;
- сохранение и укрепление здоровья детей; формирование привычки к здоровому образу жизни; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, Формирование потребности в ежедневной двигательной активности; привитие культурно-гигиенических навыков.

Принципы до, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из:

- 1. Авторская программа Кондратьевой Л. А. «Маленькие дальневосточники» для детей 3-7 лет;
- 2. Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская.
- 3. Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания –уход за зубами у детей 4-6 лет.» Лучшева Л. Ф., Антонова А. А.

Содержательная часть Программы изложена по возрастным группам:

- Первая группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- Вторая группа детей раннего возраста (от 1,6 года до 3 лет);
 - Младшая группа (от 3 до 4 лет);
 - Средняя группа (от 4 до 5 лет);
 - Старшая группа (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

В этом разделе изложены принципы мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в учебный год: начало учебного года и конец года (октябрь, май); основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Для проведения мониторинга используется диагностический инструментарий пособия «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» /Ю.А. Афонькина

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

Совместная деятельность: организация совместных с родителями прогулок и экскурсий, привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников, к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.

День Открытых Дверей





Наши будни!











Ярмарка!





Концерт посвященный Дню дошкольного работника!







Дети-это наше счастье!

*Детки - самое светлое
и чистое явление...
Они приходят в наш мир,
чтоб подарить
тепло и нежность,
море улыбок,
радости
и СЧАСТЬЯ!!!*



Спасибо за внимание!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067597

Владелец Георгиевская Наталья Прокопьевна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024