

Презентация Программы



Выполнил: старший
воспитатель Талмазан А. А.

Де-Кастри

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, including orange and black monarch-like butterflies, a bright blue butterfly, and a yellow and white butterfly. The word "Программа" is written in a large, bold, red serif font with a white outline and a slight drop shadow, centered at the top of the page.

Программа

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 поселка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ детский сад №17 п. Де-Кастри) разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями, 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., пунктом 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout the field are several colorful butterflies in various sizes and colors, including orange with black spots, yellow with black markings, and a bright blue one. The overall aesthetic is bright and cheerful.

Ведущие цели Программы:

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.


Задачи программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, родным и близким людям; знакомство с правилами поведения в парке, лесу, на берегу реки, в поле; формирование представлений детей о родном селе, районе, крае; развитие представлений о природе Дальнего Востока, знакомство с видовым многообразием растений и животных. знакомство с профессиями лесоруба, рыбака, с обычаями и промыслами коренных малочисленных народов Приамурья – ульчей и нанайцев;
- сохранение и укрепление здоровья детей; формирование привычки к здоровому образу жизни; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, Формирование потребности в ежедневной двигательной активности; привитие культурно-гигиенических навыков.

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout the field are several colorful butterflies in various sizes and colors, including orange with black spots, yellow, and blue. The text is centered and written in a large, bold, red font with a white outline and a slight shadow effect.

Принципы ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout the field are several colorful butterflies: a brown and orange monarch-like butterfly, a yellow and white butterfly, a bright blue butterfly, and several orange and black butterflies with eye-like patterns on their wings.

***Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений состоит из:***

- 1. Авторская программа Кондратьевой Л. А. «Маленькие дальневосточники» для детей 3-7 лет;
- 2. Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская.
- 3. Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет.» Лучшева Л. Ф., Антонова А. А.

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves, interspersed with several colorful butterflies in shades of orange, blue, and yellow. The background is a soft, light green.

Содержательная часть Программы изложена по возрастным группам:

- Первая группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- Вторая группа детей раннего возраста (от 1,6 года до 3 лет);
 - Младшая группа (от 3 до 4 лет);
 - Средняя группа (от 4 до 5 лет);
 - Старшая группа (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout the field are several colorful butterflies in various sizes and colors, including orange with black spots, yellow, and blue. The text is centered and has a 3D effect with a red-to-white gradient and a dark shadow.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

В этом разделе изложены принципы мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в учебный год: начало учебного года и конец года (октябрь, май); основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Для проведения мониторинга используется диагностический инструментарий пособия «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» /Ю.А. Афонькина

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

Совместная деятельность: организация совместных с родителями прогулок и экскурсий, привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников, к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.

День Открытых Дверей





Наши будни!











Ярмарка!





Концерт посвященный Дню дошкольного работника!







Дети-это наше счастье!



Спасибо за внимание!

