

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края
детский сад № 17
п. Де-Кастри
за 2022 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 17 поселка «Де-Кастри» Ульчскому муниципального района Хабаровского края, УФК по Хабаровскому краю (МБДОУ детский сад № 17 поселения Де-Кастри).

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №17.

Юридический адрес: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, п. Де-Кастри, ул. Клубная 1-а.

Фактический адрес: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, п. Де-Кастри, ул. Клубная 1-а.

Лицензия серия РО № 029759 Регистрационный № 571 от 22 ноября 2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 введено в эксплуатацию в 1973 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Руководитель организации: заведующая Георгиевская Наталья Прокопьевна

Детский сад посещает 109 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, образовательный и воспитательный процессы осуществляются на русском языке.

Количество групп - 6 общеразвивающей направленности из них:

№	возрастная группа	количество воспитанников
1	1-я раннего возраста	14 человек
2	2-я раннего возраста	19 человека
3	младшая	16 человек
4	средняя	24 человек
5	старшая	12 человек
6	подготовительная к школе	24 человек

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 8.00 до 18.00

Порядок посещения ребенком детского сада определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями).

II. Структура управления образовательным учреждением.

2. 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №17 осуществляет заведующий детским садом в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- ❖ Договором между МБДОУ и родителями.
- ❖ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ❖ Штатное расписание.
- ❖ Документы по делопроизводству Учреждения.
- ❖ Приказы заведующего МБДОУ
- ❖ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- ❖ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- ❖ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- ❖ Положение о Родительском Комитете.
- ❖ Правила приема и отчисления детей в МБДОУ детский сад № 17 п. Де-Кастри.
- ❖ Положение о ГКП.
- ❖ Положение о порядке комплектования детьми.
- ❖ Положение об организации аттестации педагогических работников.
- ❖ Положение о группе общеразвивающей направленности.

- ❖ Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- ❖ Положение о Педагогическом совете.
- ❖ Положение о родительском собрании.
- ❖ Положение о творческой группе.
- ❖ Положение о контрольной деятельности.
- ❖ Положение об оплате труда работников МДОУ.
- ❖ Положение о питании в ДОУ.
- ❖ Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- ❖ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- ❖ Кодекс деловой этики ДОУ.
- ❖ Кодекс профессиональной этики.
- ❖ Коллективный договор на 2021 – 2024 год.
- ❖ Положение о запрете пользования мобильными телефонами.
- ❖ Положение об аттестации младших воспитателей и помощников воспитателей.
- ❖ Положение о защите персональных данных работников.

2. 2. Формы и структура управления.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №17 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- 1.Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
 - 2.Педагогический Совет МБДОУ;
 - 3.Управляющий совет Учреждения
 4. Совет родителей
- Наличие сайта учреждения: dekastr17.tvoysadik.ru
 Контактная информация: телефонный код: 8(42151) 5-6-4-50
 E-mail: detsad17dekastr1@mail.ru

Обозначены перспективные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- 1.Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательного учреждения.
- 2.Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ (составленной с учетом

примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), педагогической технологией (составленной по программе О. Рылеевой «Открой себя»), методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка. Интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Используются новые виды деятельности: микро и макро\проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Основные направления ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования:

1) направление работы – (интеграция оздоровительной деятельности в образовательную деятельность, способствующую сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия);

2) направление работы – (использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника)

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (динамические паузы, физкультминутки, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (гимнастика и занятия по развитию физической культуры на свежем воздухе, закаливающие мероприятия – (босохождение, хождение по массажным дорожкам, режим проветривания, пребывание детей в облегченной одежде);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН – 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20, личная и общественная гигиена).

3)направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в ДООУ. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей (законных представителей) в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в

дошкольном учреждении;

- партнерство педагогов и родителей (законных представителей) в основу которого заложены идеи здоровьесохранности приоритет общечеловеческих ценностей.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (воспитанников, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает: совместную партнерскую деятельность взрослых и воспитанников и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности. В основную образовательную программу с 2021 года входит «Программа воспитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

1. Авторская программа Кондратьевой Л. А. «Маленькие дальневосточники»: создание необходимых условий для развития ребенка (физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного) и его самосознания, начиная с масштаба «Малой родины» п. Де-Кастри, Хабаровского края, России.

2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова: развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира; создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта; ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности; воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

3. Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская: целью, которой является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья окружающих людей. Воспитательно образовательный процесс по данной программе строится с учетом задач:

- 1) сохранение и укрепление здоровья детей;
- 2) формирование привычки к здоровому образу жизни;
- 3) профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний,
- 3) Формирование потребности в ежедневной двигательной активности;
- 4) привитие культурно-гигиенических навыков.

4) Рабочая программа Воспитания, разработанная воспитателями детского сада и старшим воспитателем А. А. Талмазан. С 2021 – 2027 г. общая цель воспитания в ДООУ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

5) Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания –уход за зубами у детей 4-6 лет» Лучшева Л. Ф., Антонова А. А., Галеса С. А. Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться,

невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов.

б) Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерство образования и науки РФ., Банк России.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Персонал ДОУ.

В ДОУ работает 41 сотрудников, из них административно-управленческий персонал – 1 человека, педагогический персонал – 15, учебно-вспомогательный – 1 человек, обслуживающий – 24 человек. Заведующая дошкольным образовательным учреждением: Георгиевская Н. П.- имеет высшее образование, педагогический стаж работы 30 лет. **В должности заведующей – (5 лет).**

Диплом о профессиональной переподготовке выдан 15.08.2018 года в Научно – образовательном центре «Карьера» г. Волгоград. Специальность «Менеджмент в отрасли образования».

Педагогический процесс в МБДОУ № 17 обеспечивают специалисты:

- Музыкальный руководитель: Телицина Т. П.
- Старший воспитатель: Талмазан А. А.
- Логопед: Засядько С. А.
- Педагог-психолог: К. С. Юрченко
- Инструктор по физической культуре: Димова А. И.
- Педагог дополнительного образования – Кареева В. Д.
- 9 воспитателей: Кутлубаева Г. А., Самар А.А., Алексеенко И. Д., Веретенникова Е. Я., Медведева Н. Н., Пылайкина Г. Н., Калинин Е. Н., Соловьева И. В., Шкурова В. А.

Цели и задачи воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ (на 2022– 2023 учебный год)

Цель: создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса –педагогов, родителей, через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
4. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС (использование активных форм, методов работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы и т.д.)

В рамках реализации программы педагогических коллектив осуществляет следующие виды деятельности:

- используют двигательно-оздоровительные режимы, образовательно-оздоровительные проекты;
- увеличен двигательный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- обучающая деятельность носит интегрированный характер;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения;
- преобразуется предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Физкультминутки, динамические паузы.
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю.
- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Оздоровительные мероприятия:

- щадящий режим дня с дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка;
- полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков;
- ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по массажным дорожкам;
- утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
- витаминпрофилактика ежедневно в течение года;
- специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- прием детей в утренний отрезок времени на свежем воздухе;
- воздушные ванны;

- солнечные ванны;
- гигиеническое мытье ног;
- повышенная двигательная активность в течение дня;
- сон с открытыми окнами.

3.4 Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогов.

В ДОУ создана внутренняя система повышения *квалификации* педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- создание образовательного ресурса;
- участие в работе семинаров, РМО;
- мастер – классы;
- дистанционное повышение квалификации (в центрах повышения квалификации работников образования);
- участие в профессиональных интернет - конкурсах, конкурсах (по плану ДОУ).

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации (1раз в три года).

В детском саду проводилась своевременная и регулярная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли: 13 человек прошли курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Защита детей от информатизации, причиняющих вред их здоровью и развитию. 36 часов, 1 педагог (учитель-логопед)– «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи в «ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 1 педагог (педагог дополнительного образования) – ООО Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы художественной направленности», 1 педагог (воспитатель)- «Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» в АНКО ДОПО « Институт современного образования 72 ч. , 4 педагога – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» 72ч. «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 12 педагогов – «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. В «Университет Просвещения РФ. ООО Федерация развития образования» 144 ч.

В течение года педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях, реализация которых проводилась по намеченному плану работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- дискуссии;

- выставки;
- «круглые столы»;
- смотр-конкурсы;
- творческие отчеты.

Материал собирается и формируется в творческие папки, а также на электронных носителях.

Педагогический ценз ДОУ:

<i>педагогический стаж</i>	<i>количество человек</i>
до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	1
более 20 лет	7
<i>возраст</i>	<i>количество человек</i>
от 25-29 лет	-
от 30 до 34 лет	5
от 35 до 39 лет	2
от 40 - 44 лет	2
от 45 - 49 лет	
от 50- 54 лет	-
от 55 - 59 лет	4
от 60 - 64 лет	1
65 и более	1
<i>образование</i>	<i>количество человек</i>
высшее педагогическое (дошкольное)	1
высшее педагогическое	6
среднее профессиональное (дошкольное)	9
из них проходят обучение в Вузе	-
<i>квалификационная категория</i>	<i>количество человек</i>
высшая квалификационная	0
первая квалификационная	5
«соответствие занимаемой должности»	7

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессиональных качеств, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

3.5 Сведения об объектах ДОУ. Материально – техническая база ДОУ.

Здание детского сада – двухэтажное из белого кирпича с центральным отоплением, централизованным поступлением воды, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Две групповые комнаты со спальнями находятся на первом этаже и имеют запасной выход – это 1-я и 2-я группы раннего возраста. Четыре групповые комнаты без спален и находятся на втором этаже – это младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту дошкольников и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми «центра» для организации своей свободной деятельности – (полностью- в 1-й, 2-й группе раннего возраста, средней группе, частично- в младшей, старшей и подготовительной группах):

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности воспитанников.

В групповых помещениях ведется воспитательно - образовательная, развивающая работа с семьями воспитанников.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже, имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами. В методическом кабинете проводит подготовку к занятиям инструктор по физической культуре и иногда, проводят занятия логопеды.

Кабинет заведующего находится на втором этаже и оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр воспитанников, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Кабинет музыкального руководителя находится на втором этаже, в котором, помимо музыкального руководителя, осуществляет логопедическую помощь профильный специалист – (логопеды), согласно расписанию.

Кабинет педагога – психолога находится на 1 этаже.

Кабинет предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Особое внимание уделяется детям с отклонениями в развитии, имеющим неярко выраженные нарушения в познавательной деятельности, речи и эмоциональной сфере. Основной принцип работы – индивидуальный подход к детям.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже, состояние которого удовлетворительное и оснащен необходимым технологическим оборудованием: электрическими плитами, духовым шкафом, холодильным оборудованием, электро – мясорубками и помещениями: овощной цех, горячий цех, моечная комната, мясо – рыбный цех, овощной склад, склад сухих продуктов.

Прачечная находится на первом этаже, состояние удовлетворительное. Имеется 3 стиральные машины-автоматы, 2 утюга, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Склад для хранения чистого белья (совмещен с помещением для кастаньяши), находится на первом этаже и оснащен шкафами для складирования чистого белья, швейной электрической машинкой.

Музыкально-спортивный зал расположен на 2 этаже, в котором проводят, не только музыкальные занятия, но и занятия по физическому развитию детей.

На территории ДОУ шесть прогулочных площадок, три из которых оборудованы постройками для игр, три планируется оформить в течение летнего сезона с помощью родителей.

По периметру ДОУ и на прогулочных площадках имеются зеленые насаждения в соответствии с требованиями СанПиН и ограждение рабицей 1,5 метра высотой. На территории ДОУ проводятся прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- обновлено и покрашено игровое оборудование на участках;
- проведены косметические ремонты в групповых помещениях.

■ В ДОУ имеются: 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 2 ноутбука, 2 многофункциональных устройств, мультимедийное оборудование (экран, проектор), проведен интернет.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

3.6 Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под. ред. Н.Е. Вераксы и др. и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Комплексная программа:	Группа
«От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	все группы
Педагогическая технология:	Количество групп
на основе авторской программы «Маленькие дальневосточники» Кондратьевой Л. А.	все группы
на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыкова И. А.	все группы

Методическое пособие (согласно Уставу и профильному направлению ДООУ по развитию физической культуры):	Количество групп
Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская	3

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня профессионализма педагогического коллектива.

3.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 17 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование, опрос;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки и конкурсы семейного творчества;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба профильных специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры, педагога - психолога, логопеда.

IV. Результаты образовательной деятельности.

В ДООУ реализуются образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Сведения о воспитанниках.

Количество детей обучающихся по ОП ДОУ.	Количество детей, посещающих ДОУ в режиме полного дня.	Количество детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания.	Количество детей, получающих психолого – педагогическое сопровождение на дому	Количество детей с особыми потребностями в здоровье (психические, физические нарушения)
111	85	26	0	0

№	возрастная группа	количество воспитанников
1	1-я группа раннего возраста	14 (от 1,5 до 2 лет)
2	2-я группа раннего возраста	20 (от 2 до 3 лет)
3	младшая	17 (от 3 до 4 лет)
4	средняя	24 (от 4 до 5 лет)
5	старшая	12 (от 5 до 6 лет)
6	подготовительная	24 (от 6 до 7 лет)

Дошкольное учреждение укомплектовано дошкольниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников проведенной в ДОУ на февраль 2023 года, показал положительную динамику по всем направлениям образовательной деятельности.

Результаты освоения воспитанниками ОП ДОУ.

возрастная группа	физическое развитие	речевое развитие	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие
1-я раннего возраста	с (50%) м(85%)	с (35%) м (65%)	с (50%) м (70%)	с (35%) м (60%)	с (30%) м (60%)
2-я раннего возраста	с (65%) м (85%)	с (45%) м (65%)	с (50%) м (70%)	с (50%) м (70%)	с (55%) м (75%)
младшая	с (65%) м (85%)	с (50%) м (70%)	с (55%) м (75%)	с (55%) м (75%)	с (60%) м (80%)

средняя	с (75%) м (90%)	с (65%) м (80%)	с (60%) м (80%)	с (55%) м (85%)	с (65%) м (85%)
старшая	с (85%) м (90%)	с (70%) м (90%)	с (65%) м (85%)	с (70%) м (85%)	с (75%) м (85%)
подготовительная	с (85%) м (100%)	с (85%) м (95%)	с (75%) м (95%)	с (85%) м (100%)	с (85%) м (95%).

Отчет педагогической диагностики в подготовительной к школе группе.

<i>Уровень усвоения ОП ДОУ.</i>	<i>Уровень общей осведомленности.</i>	<i>Темп работоспособности.</i>
95%	95%	100%

<i>№</i>	<i>Интегративные качества (возможности) воспитанников подготовительной к школе группе.</i>	<i>сентябрь - 2021</i>	<i>май - 2022</i>
1	Физически развитый, овладевший необходимыми культурно – гигиеническими навыками.	85%	100%
2	Любознательный, активный.	80%	95%
3	Эмоционально отзывчивый.	75%	95%
4	Способный управлять своим поведением.	85%	100%
5	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.	85%	100%
6	Способный решать интеллектуальные задачи.	55%	90%
7	Имеет первичные знания о себе, своей семье, обществе, государстве, мире, природе.	65%	100%
8	Имеет предпосылки к обучению в школе.	85%	95%

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется логопедом и педагогом психологом в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется, воспитателями, музыкальным

руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия логопед и психолог строят в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В течение года участвовали, и в дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях села.

Отчет о проведении открытых и праздничных мероприятий, осуществление проектной деятельности, участие в выставках детского и семейного творчества (оформление холла ДОУ) педагогами ДОУ.

<i>ФИО педагога</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>мероприятие</i>
Е. Н. Калинчук	2-я группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> · Открытое занятие по теме: «...» · Презентация проекта: по теме: «В мире занимательной математики». · Праздники (совместно с родителями): «День матери», «Новый год», «совмещенные 8 Марта и 23 февраля», «День Победы». · Участие в конкурсах (по плану ДОУ).
Е.Я.Веретенникова	1-я группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> · Открытое занятие: « Гигиена для малышей». · Праздники (совместные с родителями): «День матери», «Новый год», «совмещенные 8 Марта и 23 февраля». · Участие в семинарах-практикумах –(в масштабах ДОУ, РМО). · Участие в конкурсах (по плану ДОУ).
Н. Н. Медведева	средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> · Праздники (с участием родителей): «День матери», «Новый год», «8 Марта». «23 февраля», «День космонавтики», «День Победы». · Совместные с родителями мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Дни рождения». · Оформление холла ДОУ в течение года коллективным детским и

		<p>семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Участие в семинарах-практикумах (в масштабах ДОУ, РМО). · Участие в конкурсах (по плану ДОУ). - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
Г. А. Кутлубаева	1-я группа раннего возраста, средняя	<ul style="list-style-type: none"> · Открытое занятие по теме: «Здравствуй, сказка!». · Презентация: «В мире веселых геометрических фигур» по теме: «В мире веселых геометрических фигур». · Праздники (с участием родителей): «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Папа, мама, я – спортивная семья». · Участие в семинарах-практикумах (в масштабах ДОУ, РМО). · Оформление приемной группы и холла ДОУ детски и семейным творчеством. · Участие в конкурсах (по плану ДОУ).
Г. Н. Пылайкина	младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> · Открытое занятие по теме: «Цифры в весеннем лесу». · Праздники (с участием родителей): «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Папа, мама, я – спортивная семья». · Участие с семинарах-практикумах –(в масштабах ДОУ), РМО. · Оформление холла ДОУ детским и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников). · Участие в конкурсах (по плану ДОУ).
И. Д. Алексеенко	старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> · Праздники (с участием родителей): «День знаний», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День пожарных», «День Победы». · Участие в семинарах-практикумах –(в масштабах ДОУ), РМО.

		<ul style="list-style-type: none"> · Оформление холла ДОУ холла ДОУ коллективным, семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников). · Участие в конкурсах (по плану ДОУ). - Открытое занятие с использованием цифровой лаборатории «Наураша»
А. А. Самар	подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> · Праздники (с участием родителей): «День знаний», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Выпускной». · Оформление холла ДОУ коллективным, индивидуальным и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников). · Участие в семинарах-практикума- (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в конкурсах (по плану ДОУ). - Открытое занятие с использованием цифровой лаборатории « Наураша»
В. А. Шкурова	старшая группа, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> · Праздники (с участием родителей): «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Выпускной». · Оформление приемной группы и холла ДОУ коллективным и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников). · Участие в конкурсах (по плану ДОУ). - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
Соловьева И. В.	Младшая группа, 2-я группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> · Праздники (с участием родителей): «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Выпускной». · Оформление приемной группы и холла ДОУ коллективным и семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).

		· Участие в конкурсах (по плану ДОУ).
Телицина Т. П.	музыкальный руководитель	· Проведение праздничных мероприятий (по плану ДОУ и по плану педагогов). - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
К. С. Юрченко	педагог - психолог	· Участие в семинарах-практикумах, (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). · Оформление стендов информацией для родителей, анкетирование. - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
Димова А. И.	инструктор по развитию физической культуры	· Участие в семинарах-практикумах, РМО. · Участие в праздничных и развлекательных мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
Тюгун С. А.	логопед	· Участие в семинарах-практикумах, (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). · Оформление стендов информацией для родителей, анкетирование. - Открытое занятие с использованием цифровой лабораторией «Наураша»
Кареева В.Д.	Педагог дополнительного образования	· Участие в семинарах-практикумах, (в масштабах ДОУ), РМО. · Участие в мероприятиях (по плану ДОУ и по плану педагогов). · Оформление холла ДОУ холла ДОУ коллективным, семейным творчеством (по сезонам, в честь праздников).

		<ul style="list-style-type: none"> · Участие в конкурсах (по плану ДОУ). · Оформление стендов «Наше творчество» работами детей.
--	--	---

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровье\сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В саду работает инструктор по физической культуре.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками детской консультации (договор).

Для занятий с детьми в музыкально – спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки и достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

Здоровье-сберегающие технологии, проводимые в ДОУ.

№	виды здоровьесбережения	ответственный	группа
1	Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика.	инструктор по физкультуре	младшая, средняя, старшая, подготовительная

	Утренняя гимнастика.	педагоги групп	1-я и 2-я группы раннего возраста
2	Динамические паузы, физкультурные минутки - (во время проведения НОД). Спортивные праздники, развлечения.	педагоги групп педагоги групп инструктор по физкультуре	во всех группах в средней, старшей, подготовительной
3	Занятия по развитию физической культуры. Занятия по развитию физической культуры	инструктор по физкультуре педагоги групп	младшая, средняя, старшая, подготовительная 1-я и 2-я группы раннего возраста
4	1-я и 2-я прогулки (солнечные ванны, подвижные игры и хороводы).	педагоги групп	во всех группах
5	Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия –(босо\хождение, облегченная одежда, режим проветривания, воздушные ванны).	педагоги групп	во всех группах
6	Оздоровительные, профилактические мероприятия – (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, хождение по массажным дорожкам).	Пылайкина Г. Н. Калинчук Е. Н. Н. Н. Медведева Веретенникова Е. Я. Соловьева И. В. Кутлубаева Г. А.	1-я группа раннего возраста. 2-я группа раннего возраста. младшая, средняя группы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия;
- в зимний период – (фитонциды, с-витаминизация третьего блюда);
- кварцевание - (холодный период).

Ежегодно в саду анализируется процесс адаптации детей раннего возраста и результатом анализа процесса адаптации выявлено:

(в группу раннего возраста в 2022 года было принято 14 детей, в течение года из них):

- лёгкая степень адаптации у 8 малышей;
- средняя степень у 6 малышей.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.1 Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания прописанных «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания, осуществляется заведующим МБДОУ №17, завхозом, и медицинской сестрой.

Созданная в ДОО бракеражная комиссия по питанию, в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2020-2021 году составил 100 %.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2022 учебном году составила: до 3-х лет (190 рублей 88 коп.), с 3-х до 7 лет (226 рубля 61 коп..

6.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Два входа имеют крыльцо, оборудованное пандузами и кнопкой вызова на удобной высоте. В обоих фойе ДОУ стенды оформлены информацией об антитеррористической и пожарной безопасности. Территория ДОУ находится под видеонаблюдением.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное – (мусор из контейнера вывозится один раз в неделю).

В ДОУ имеются:

- паспорта комплексной безопасности учреждения;
- систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по охране труда и противопожарной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Раз в квартал в ДОУ пожарной частью проводятся учения с участием персонала и детей.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями и семьями воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

<i>Родительские собрания (в группах).</i>	<i>Совместные праздничные мероприятия</i>	<i>Информация на стендах.</i>	<i>Беседы, консультации, анкетирование.</i>	<i>Общесадиковские родительские собрания.</i>
+	+	+	+	+

(+)- взаимодействие осуществлено; (-) – взаимодействие не осуществлено

Контингент родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

1	рабочие
---	---------

2	служащие
3	военнослужащие
4	домохозяйки

Сведения о семьях воспитанников ДОУ.

<i>группа</i>	<i>многодетные</i>	<i>полные</i>	<i>не полные</i>	<i>ребенок - инвалид</i>	<i>опекуны</i>
1-я группа раннего возраста	3	10	5	0	0
2-я группа раннего возраста	6	15	5	0	0
младшая	4	14	3	1	1
средняя	6	20	4	0	1
старшая	1	9	3	0	0
подготовительная	6	19	5	0	0

Со средней школой, поселковым музеем, библиотекой и центром культуры и досуга, пожарной частью был разработан план мероприятий, предусматривающий взаимодействие в форме целевых и тематических экскурсий различной направленности, посещения предлагаемых работниками данных социальных учреждений, презентаций, детских фильмов, мультфильмов.

Взаимодействие ДОУ с социумом.

<i>экскурсии</i>	<i>на территории ДОУ</i>
<ul style="list-style-type: none"> · Пожарную часть. · Поселковую библиотеку. · Библиотеку СОШ – (педагог – библиотекарь Н. Кареева). · Праздничную линейку- (в честь начала учебного года, к памятнику погибших воинов в ВОВ). · Центр культуры и досуга - (гастроли цирка). · Просмотр детских фильмов и мультфильмов – (центр культуры и досуга, организатор И. А. Капылова). · В поселковый музей на презентации о коренных народах Дальнего Востока (ульчах); о воинах – героях ВОВ; об истории создания поселений Круглое, Де – Кастри и Маяка – (экскурсовод Е. Н. Тарасюк). 	<ul style="list-style-type: none"> · Презентации о соблюдении пожарной безопасности для воспитанников в форме детских мультфильмов (сотрудник пожарной части – Г.Ш. Хадырова). · Презентации о флоре и фауне Дальнего Востока, профессии взрослых, герои Блокады, дети – герои ВОВ и многое другое - (сотрудник библиотеки – Т.Б. Шуваева). · Представления детских театров городов Комсомольска – на –Амуре и Хабаровска. · Учения пожарных. · Проведение 1-го и 2-го этапов математической Олимпиады (муниципального уровня).

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

1. Приводится в соответствие нормативно-правовая база.
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
3. Сложился сплоченный коллектив имеющий потенциал к творческому, профессиональному развитию.

VIII. Основные нерешённые проблемы.

1. Приобретение спортивного оборудования на спортивный участок.
2. Приобретение спортивного инвентаря для занятий по физической культуре, а так же для осуществления полноценной образовательной деятельности..
3. Приобретение мультимедийного оборудования.
4. Ремонт опалубка.
5. Ремонт системы отопления и канализации

IX. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
3. Создавать условия для повышения уровня мотивации у педагогов к получению квалификационной категории.
4. Совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

Выводы по итогам работы ДООУ в 2022 г.:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Хороший уровень освоения детьми программы.
3. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на удовлетворительном уровне.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующая д/сада № 17: _____ Н. П. Георгиевская

Старший воспитатель: _____ А. А. Талмазан

Заведующая хозяйством: _____ Л. И. Вишенская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	29506604513842569967847282462287250401048067597
Владелец	Георгиевская Наталья Прокопьевна
Действителен	С 09.03.2023 по 08.03.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067597

Владелец Георгиевская Наталья Прокопьевна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024