**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию, путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3.Продолжать работу по созданию макросреды ДОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | содержание работы | ответственные |
| 1 | **ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** |  |
| 1.1. | *проведение инструктажа педагогов и младших воспитателей перед началом летнего периода:*  - по профилактике детского травматизма;  - меры по охране здоровья и жизни воспитанников;  - организация и правила проведения походов и экскурсий за пределы ДОО;  - организация и проведение спортивных мероприятий, подвижных игр. | медицинская сестра |
| 1.2. | *Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи:*  -при отравлении ядовитыми растениями или грибами;  - при солнечном тепловом ударе;  - при укусе насекомого;  - при переломе. | медицинская сестра |
| 1.3. | *Комплектация аптечек на группах.* | медицинская сестра |
| 1.4. | *Беседы с воспитанниками*:  - по соблюдению правил безопасности на прогулке, на экскурсии, выхода на улицу за пределы ДОО. | педагоги групп |
| **2**. | **Сопровождающее летний сезон, выносное оборудование**:  - спортивное;  - игровое. | педагоги групп  инструктор по физ\культуре  муз\руководитель |
| **3.** | **Нормативно – правовое сопровождение летнего оздоровительного сезона.** |  |
| 3.1. | - приказ о начале летнего оздоровительного сезона; приказ о зачислении воспитанников в ДОО, отчисление о выбывании из ДОО (в связи с поступлением в школу);  - положение о проведении мероприятий спортивного и развлекательного характера;  - утверждение режима работы ДОО на лето и режима дня для воспитанников;  - локальный документ о режиме питания и питьевого режима для воспитанников на летний сезон;  - сетка образовательных мероприятий (НОД), допустимых во время летнего оздоровительного сезона. | заведующий  старший воспитатель |
| **4.** | **АНАЛИЗ И ДОПУСК К РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПЛАНОВ ПЕДАГОГОВ ГРУПП НА ЛЕТНИЙ СЕЗОН 2019г.** | *старший* воспитатель |
| **5.** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.** | педагоги групп |
| **6.** | **КОНТРОЛЬ ЗА АДАПТАЦИЕЙ, ПОСТУПИВШИХ ЛЕТОМ, В ДОО ДЕТЕЙ:**  - оформление листов наблюдения на каждого ребенка;  - консультативная работа с родителями;  - сенсорно – моторная игровая деятельность. | заведующий  старший воспитатель  медицинская сестра  педагоги групп |
| **7.** | **КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ:**  - оформление холла ДОО работами детского и семейного творчества. | старший воспитатель  педагоги групп |
| **8.** | **МЕРОПРИЯТИЯ:**  - спортивные;  - тематические (по экологии, литературные и интеллектуальные викторины, труд). | педагоги групп  инструктор по физ\культуре  муз\руководитель |
| **9.** | **ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** | педагоги групп |
| **10.** | **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО:**  - за летним режимом дня;  - режимом прогулок (1-й и 2-й);  - режимом питания;  - питьевым режимом;  - оздоровляющими и закаливающими мероприятиями (в течение дня);  - двигательным режимом;  - мероприятиями воспитательно – образовательного, развлекательного характера;  - текущий контроль (по плану контроля заведующего). | заведующий  старший воспитатель  медицинская сестра |
| **11.** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями):**  - совместные мероприятия спортивного и развлекающего характера;  - информирование (консультации, беседы, анкетирование);  - информация на стендах на актуальные для сезона и возраста темы (в группах). | старший воспитатель  педагоги групп  педагог – психолог  инструктор по физ\культуре  муз\руководитель |

*Приложения. № 1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ* (по месяцам).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц\неделя** | **возрастная группа** | **мероприятие** | **форма проведения** | **ответственный** |
| июнь(1-2) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«Солнышко – ведрышко»;  - «Птички»;  - «Веселые клоуны»;  - «Веселый поезд». | -игры – забавы;  -рассказы с муз\иллюстрациями;  развлечение;  - инсценировка песен. | педагог группы  муз\руководитель |
|  | младшая | -«Здравствуй, лето!»;  - «Веселый музыкант!»;  - «Музыкальные заводные игрушки»;  - «Мы любим петь и танцевать». | - развлечение;  - пение и слушание;  - игры – забавы;  - представление кукол и детей. | педагоги группы  муз\руководитель |
|  | средняя | -«Наступило лето»;  - «Веночек»;  - «Любимые народные игры»;  - Дождик». | - тематическое развлечение;  - кукольное представление;  -игры- забавы;  - подвижные игры – забавы. | педагоги группы  муз\руководитель |
|  | старшая | - «Здравствуй, лето!»;  - «Ветер, ветер – ты могуч!»;  - «Детская музыка»;  - «Мы любим петь и танцевать». | - тематическое развлечение;  - тематическая викторина по произведениям А. Пушкина;  - слушание детских музыкальных произведений;  - концерт детского творчества. | педагоги группы  муз\руководитель |
|  | подготовительная | - «Здравствуй, лето!»;  - «Детская музыка»;  - «Ветер, ветер – ты могуч!» (совместно с детьми старшей группы);  - «Мы любим петь и танцевать»(совместно с детьми старшей группы). | - тематическое развлечение;  -слушание;  - тематическая викторина;  - концерт детского творчества. | педагоги групп  муз\руководитель |
| июнь(3-4) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«В гостях у малышей Королева книжек – малышек»;  - «Греет солнышко теплее»;  - «Солнышко и дождик»; | - тематическое развлечение;  -чтение потешек(пальчиковая гимнастика);  - развлечение с подвижными играми. | педагоги групп |
|  | младшая | - «Есть у солнышка друзья»;  - «Дождик и радуга»;  - «Бабушка – загадушка»;  - «Здравствуй, солнышко – колоколнышко!». | - игры хороводы, игры – забавы;  -дидактическая забава с муз\сопровождением;  - театрализованное представление;  -чтение потешек, народных произведений и их обыгрывание. | педагоги групп  муз\руководитель |
|  | средняя | - «При солнышке тепло, а при матушке – добро!»;  - «Дождик, дождик – пуще!»;  - «Облака – белокрылые лошадки!»(конкурс детского творчества);  - «В душном воздухе…». | - театр\представление по мотивам русского фольклора;  - дидактическая игра с муз\сопровождением;  - изо\деятельность;  - поэтическая викторина. | муз\руководитель  педагоги группы |
|  | старшая | - «Гори, гори – ясно!»;  - «Заботливое солнышко…»;  - «Что летом родится, то зимой пригодится!»;  - «Игрушки с грядки»;  - «Облака – белокрылые лошадки!» (конкурс детского творчества). | - дидактические игры с муз\сопровождением;  - литературная викторина;  - тематическая викторина;  - конкурс поделок из природного материала;  - изо\деятельность. | муз\руководитель  педагоги группы |
|  | подготовительная | - «Времена года: лето!»;  - «Веселая музыка»;  - «Гори, гори – ясно!»;  - «Игрушки с грядки». | - слушание классической музыки и рисование (по замыслу);  -детский концерт (для малышей);  - дидактические игры с муз\сопровождением;  -конкурс поделок из природного материала. | муз\руководитель  педагоги групп |
| июль(1-2) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«Водичка, водичка – умой мое личико!»;  - «Веселое путешествие на поляну игр»;  - «Мыльные пузыри». | - развлечение;  - игры – забавы;  - опыты с водой. | педагоги группы |
|  | младшая | - «Мыльные пузыри»;  - «Мой веселый, звонкий мяч!»;  - «Веселое путешествие на поляну игр». | - опыты с водой;  - физкультурное развлечение;  - игры – забавы. | педагоги группы |
|  | средняя | -«Советы доктора Айболита (мыло и вода)»;  - «Здоровому - все здорово!»;  - «Мой веселый, звонкий мяч!». | - тематическая викторина;  - игровое тематическое развлечение;  - физкультурное развлечение. | инструктор по физ\культуре  педагоги группы |
|  | старшая | - «Основы безопасности» (ОБЖ);  - «Веселье с Нептуном»;  - «Спорт – наш друг!». | - тематический час;  - развлечение;  - спортивное развлечение. | инструктор по физ\культуре  педагоги группы |
|  | подготовительная | - «Веселье с Нептуном»;  - Основы безопасности» (ОБЖ);  - «Хорошее здоровье – превыше всего»;  - «Спорт – наш друг!». | - развлечение;  - тематический час;  - игровое тематическое развлечение;  - спортивное развлечение. | инструктор по физ\культуре  педагоги групп |
| июль (3-4) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | - «Петрушкины друзья»;  - «У бабушки – рассказушки». | - пальчиковый театр (изо\деятельность);  - тематический час чтение произведений для малышей)- театр\представление; | педагоги группы |
|  | младшая | - «Шутки и загадки»;  - «В сказку мы пришли опять»;  - «Петрушкины друзья». | - литературное развлечение;  - кукольный театр;  - пальчиковый театр (изо\деятельность). | педагоги группы |
|  | средняя | - «В гостях у сказки»;  - «Яркое лето»;  - «Путешествие в мультипутию». | - кукольный театр;  - конкурс детского творчества (по замыслу);  - просмотр мультфильмов (зарисовки впечатлений). | педагоги группы |
|  | старшая | - «Такие незнакомые и знакомые сказки»;  - «Путешествие в мультипутию»;  - «Яркое лето»; | - театр\развлечение;  - просмотр мультфильмов (зарисовки впечатлений);  - конкурс детского творчества (по замыслу). | педагоги группы |
|  | подготовительная | - «Такие незнакомые и знакомые сказки»;  - «Яркое лето»;  - «Путешествие в мультипутию». | - театр\развлечение;  - конкурс детского творчества (по замыслу);  - просмотр мультфильмов (зарисовки впечатления). | педагоги группы |
| август(1-2) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | - «Разноцветные пирамидки»;  - «Развиваем пальчики». | - дидактические игры с муз\сопровождением;  - пальчиковая гимнастика (лепка). | муз\руководитель  педагоги группы |
|  | младшая | - «Петрушка и игрушки»;  - «Мы шли, шли, на поляну игр пришли». | - тематическое развлечение (лепка);  - развлечение с подвижными играми. | инструктор по физ\культуре  педагоги группы |
|  | средняя | - «Летняя игровая мозаика»;  - «Раз, два, три, четыре, пять – пришел зайка поиграть!» | - интеллектуальное развлечение;  - развлечение. | педагоги группы |
|  | старшая | - «Отгадай – ка!»;  - «В поисках сокровищ»;  - «Цветик - семицветик». | - тематическая викторина;  - спортивное развлечение;  - интеллектуальная викторина. | инструктор по физ\культуре  педагоги групп |
|  | подготовительная | -«В поисках сокровищ»;  - «КВМ – клуб веселых математиков»;  - «Отгадай ка!». | - спортивное развлечение;  - интеллектуальная викторина;  - тематическая викторина. | инструктор по физ\культуре  педагоги групп |
| август(3-4) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«День любимой игрушки»;  - «Ладушки, ладушки – где были?..» | - кукольное представление;  - развлечение (с подвижными играми). | педагоги группы |
|  | младшая | - «Делай так…»;  - «Где мы были? Не скажем…» | - социально – речевая игра (с элементами театра);  - дидактические игры (двигательная активность). | педагог-психолог  педагоги группы |
|  | средняя | -«Сочиняем сказку»;  - «Играем с Несмеянной». | - социально – речевая игра (с элементами театра);  - игра на развитие эмоций (с элементами театра). | педагог-психолог  педагоги группы |
|  | старшая | - «В гостях у Феи – хороших манер»;  - «Проделки Нехочухи». | - развлечение (с элементами театра);  - развлечение (двигательная активность). | инструктор по физ\культуре  педагоги группы |
|  | подготовительная | - «Бюро добрых услуг»;  - «Спеши делать добро». | - тематическая викторина;  - развлечение (двигательная активность). | инструктор по физ\культуре  педагоги группы |

*Приложение № 2. ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ* (законных представителей).

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **тема** |
| 1. | «Правила поведения на природе». |
| 2. | «Одежда ребенка летом». |
| 3. | «Особенности семейного отдыха» . |
| 4. | «Если ребенок один дома…» и другие. |
|  | темы, выбранные педагогами групп, и представленные родителям на информ\стендах в группах. |

*Приложение № 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **объекты взаимодействия** | **форма взаимодействия** |
| 1. | поселковая библиотека | экскурсия |
| 2. | поселковая Пожарная часть. | экскурсия |
| 3. | аптека | экскурсия |
| 4. | школьная библиотека | экскурсия |
| 5. | полицейский участок | экскурсия |
| 6. | хлебопекарня | экскурсия |
| 7. | поселковый «Центр культурного досуга» | экскурсия |
| 8. | детский спортивный городок | целевая прогулка |
| 9. | поселковый музей | экскурсия |
| 10. | парк отдыха | целевая прогулка |

*Приложение № 4. План мероприятий по взаимодействию с педагогами ДОУ и родителями воспитанников педагога – психолога.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | для педагогов ДОУ | форма проведения | для родителей | форма проведения |
| 1 | «Организация развивающей среды в группе». | анкетирование  консультация | «Потешки, которые можно выучить с детьми». | консультация |
| 2 | «Сопровождение гиперактивных детей в условиях ДОУ и семьи». | консультация | «Игрушки, которые необходимы детям». | консультация |
| 3 | «Подбор речевых игр для групп разного возраста». | круглый стол | «Как провести выходные с детьми». | анкетирование, консультация |
| 4 | «Психолого – педагогическое сопровождение развития познавательных психических процессов у детей раннего возраста». | проект | «Играй, всегда играй». | совместное мероприятие |
| 5 | «Речевая агрессия у детей». | консультация | «И страхи тоже ступеньки к развитию». | консультации |
| 6 | «Онанизм у маленького ребенка. Что делать?» | круглый стол | «Как «разговорить» вашего малыша?» | анкетирование  консультация |
| 7 | «Эмоциональное выгорание…как этого избежать?» | консультация | «Психологическое здоровье ребенка и телевидение». | консультация |

*Приложение № 5. План мероприятий по взаимодействию с педагогами ДОУ и родителями воспитанников инструктора по развитию физической культуры.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *для педагогов ДОУ* | *форма проведения* | *для родителей воспитанников* | *форма проведения* |
| *1* | *«Спортивный инвентарь и место для занятий»* | *круглый стол* | *«Спортивный уголок дома».* | *анкетирование*  *консультация* |
| *2* | *«Зарядка – это весело!»* | *мастер - класс* | *«Не мешайте детям лазать и ползать».* | *консультация* |
| *3* | *«Что нельзя делать в дошкольном возрасте».* | *консультация* | *«Совместные занятия спортом детей и родителей».* | *анкетирование*  *консультация* |
| *4* | *«Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника».* | *консультация* | *«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни».* | *анкетирование*  *консультация* |
| *5* | *«Воспитание основ здорового образа жизни».* | *тренинг* | *«Здоровый образ жизни в семье».* | *консультация* |
| *6* | *«Роль личного примера педагога в мотивации дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни».* | *консультация* | *«Быть в движении – значит быть здоровым!»* |  |
| *7* | *«Осуществление деятельности по здоровье-сбережению».* | *консультация* | *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»* | *совместное мероприятие* |

*Приложение № 6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **тема** | **форма проведения** |
| 1. | *ОБЖ:*  - меры предосторожности с бытовыми приборами;  - меры предосторожности при переходе дороги для машин;  - поведение в природе;  - поведение в общественном транспорте;  - поведение с незнакомыми взрослыми;  -поведение при ушибе, падении и т.п. | беседы  викторины  рассматривание иллюстраций  беседа  беседа  беседа |
| 2. | *ТРУД:*  - значимость труда в жизни человека;  - профессии взрослых, живущих в поселке;  - труд на участке;  - труд в помещениях ДОО;  - вклад детей в данные виды труда. | беседы (рассматривание иллюстраций)  викторины  наблюдение за трудом дворника  наблюдение за трудом технички  хозяйственно – бытовой труд в группе, труд на участке |
| 3. | *ЭКОЛОГИЯ:*  - мир животных и птиц Дальнего Востока;  - растения родного края;  - смена сезонов (признаки);  - природа родного края – богатство страны;  - бережное отношение людей к природе родного края. | беседы (рассматривание иллюстраций, презентация)  рассматривание иллюстраций, презентация  викторина  беседа, рассматривание иллюстраций, презентация  викторина |

*Приложение № 7. ОЗДОРОВЛЯЮЩИЕ И ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оздоровляющие** | **закаливающие** |
| 1. | *младший дошкольный возраст.*  1-я половина дня:  - утренняя гимнастика;  - гигиенические процедуры после приема пищи;  - 1-я прогулка;  - гигиенические процедуры после прогулки.  2-я половина дня:  - гимнастика после дневного сна;  - 2 раза в неделю занятия физической культурой;  - гигиенические процедуры после приема пищи;  - 2-я прогулка;  - гигиенические процедуры после 2-й прогулки. | *младший дошкольный возраст.*  1-я половина дня:  - облегченная одежда;  - игра после проветривания игровой комнаты;  - солнечные ванны (на 1-й прогулке, дозированно).  2-я половина дня:  - хождение босиком по массажным коврикам;  - умывание после дневного сна водой комнатной температуры;  - 2-я прогулка;  - одежда с учетом погоды. |
| 2. | *старший дошкольный возраст.*  1-я половина дня:  - прием на воздухе (с учетом погоды);  - утренняя гимнастика на воздухе (с учетом погоды);  - 1-я прогулка;  - 2 раза в неделю занятия физической культурой на воздухе.  2-я половина дня:  - гимнастика после дневного сна;  - 2-я прогулка. | *старший дошкольный возраст.*  1-я половина дня:  - облегченная одежда;  - игры при открытой фрамуге;  - дозированные солнечные ванны во время 1-й прогулки;  - мытье ног водой комнатной температуры после 1-й прогулки.  2-я половина дня:  - дневной сон при открытой фрамуге;  - водные процедуры после дневного сна (мытье лица, ушей, рук по локоть) водой комнатной температуры;  - хождение босиком по массажным коврикам;  - 2-я прогулка. |