**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию, путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3.Продолжать работу по созданию макросреды ДОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | содержание работы | ответственные |
| 1 | **ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** |  |
| 1.1. | *проведение инструктажа педагогов и младших воспитателей перед началом летнего периода:*- по профилактике детского травматизма;- меры по охране здоровья и жизни воспитанников;- организация и правила проведения походов и экскурсий за пределы ДОО;- организация и проведение спортивных мероприятий, подвижных игр. |  медицинская сестра  |
| 1.2. | *Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи:*-при отравлении ядовитыми растениями или грибами;- при солнечном тепловом ударе;- при укусе насекомого;- при переломе. |  медицинская сестра  |
| 1.3. | *Комплектация аптечек на группах.* | медицинская сестра |
| 1.4. | *Беседы с воспитанниками*:- по соблюдению правил безопасности на прогулке, на экскурсии, выхода на улицу за пределы ДОО. | педагоги групп |
| **2**. |  **Сопровождающее летний сезон, выносное оборудование**:- спортивное;- игровое. | педагоги группинструктор по физ\культуремуз\руководитель |
| **3.** | **Нормативно – правовое сопровождение летнего оздоровительного сезона.** |  |
| 3.1. | - приказ о начале летнего оздоровительного сезона; приказ о зачислении воспитанников в ДОО, отчисление о выбывании из ДОО (в связи с поступлением в школу);- положение о проведении мероприятий спортивного и развлекательного характера;- утверждение режима работы ДОО на лето и режима дня для воспитанников;- локальный документ о режиме питания и питьевого режима для воспитанников на летний сезон;- сетка образовательных мероприятий (НОД), допустимых во время летнего оздоровительного сезона. | заведующий старший воспитатель |
| **4.** | **АНАЛИЗ И ДОПУСК К РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПЛАНОВ ПЕДАГОГОВ ГРУПП НА ЛЕТНИЙ СЕЗОН 2019г.** | *старший* воспитатель  |
| **5.** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.** | педагоги групп |
| **6.** | **КОНТРОЛЬ ЗА АДАПТАЦИЕЙ, ПОСТУПИВШИХ ЛЕТОМ, В ДОО ДЕТЕЙ:**- оформление листов наблюдения на каждого ребенка;- консультативная работа с родителями;- сенсорно – моторная игровая деятельность. | заведующийстарший воспитательмедицинская сестрапедагоги групп |
| **7.** | **КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ:**- оформление холла ДОО работами детского и семейного творчества. | старший воспитательпедагоги групп |
| **8.** | **МЕРОПРИЯТИЯ:**- спортивные;- тематические (по экологии, литературные и интеллектуальные викторины, труд). | педагоги группинструктор по физ\культуремуз\руководитель |
| **9.** | **ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** | педагоги групп |
| **10.** | **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО:**- за летним режимом дня;- режимом прогулок (1-й и 2-й);- режимом питания;- питьевым режимом;- оздоровляющими и закаливающими мероприятиями (в течение дня);- двигательным режимом;- мероприятиями воспитательно – образовательного, развлекательного характера;- текущий контроль (по плану контроля заведующего). | заведующийстарший воспитательмедицинская сестра |
| **11.** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями):**- совместные мероприятия спортивного и развлекающего характера;- информирование (консультации, беседы, анкетирование);- информация на стендах на актуальные для сезона и возраста темы (в группах). | старший воспитательпедагоги групппедагог – психологинструктор по физ\культуремуз\руководитель |

*Приложения. № 1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ* (по месяцам).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц\неделя** | **возрастная группа** | **мероприятие** | **форма проведения** | **ответственный** |
| июнь(1-2) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«Солнышко – ведрышко»;- «Птички»;- «Веселые клоуны»;- «Веселый поезд». | -игры – забавы;-рассказы с муз\иллюстрациями;развлечение;- инсценировка песен. | педагог группымуз\руководитель |
|  | младшая  | -«Здравствуй, лето!»;- «Веселый музыкант!»;- «Музыкальные заводные игрушки»;- «Мы любим петь и танцевать». | - развлечение;- пение и слушание;- игры – забавы;- представление кукол и детей. | педагоги группымуз\руководитель |
|  | средняя | -«Наступило лето»;- «Веночек»;- «Любимые народные игры»;- Дождик». | - тематическое развлечение;- кукольное представление;-игры- забавы;- подвижные игры – забавы. | педагоги группымуз\руководитель |
|  | старшая | - «Здравствуй, лето!»;- «Ветер, ветер – ты могуч!»;- «Детская музыка»;- «Мы любим петь и танцевать». | - тематическое развлечение;- тематическая викторина по произведениям А. Пушкина;- слушание детских музыкальных произведений;- концерт детского творчества. | педагоги группымуз\руководитель |
|  | подготовительная | - «Здравствуй, лето!»;- «Детская музыка»;- «Ветер, ветер – ты могуч!» (совместно с детьми старшей группы);- «Мы любим петь и танцевать»(совместно с детьми старшей группы). | - тематическое развлечение;-слушание;- тематическая викторина;- концерт детского творчества. | педагоги группмуз\руководитель |
| июнь(3-4) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«В гостях у малышей Королева книжек – малышек»;- «Греет солнышко теплее»;- «Солнышко и дождик»; | - тематическое развлечение;-чтение потешек(пальчиковая гимнастика);- развлечение с подвижными играми. | педагоги групп |
|  |  младшая  | - «Есть у солнышка друзья»;- «Дождик и радуга»;- «Бабушка – загадушка»;- «Здравствуй, солнышко – колоколнышко!». | - игры хороводы, игры – забавы;-дидактическая забава с муз\сопровождением;- театрализованное представление;-чтение потешек, народных произведений и их обыгрывание. | педагоги группмуз\руководитель |
|  | средняя | - «При солнышке тепло, а при матушке – добро!»;- «Дождик, дождик – пуще!»;- «Облака – белокрылые лошадки!»(конкурс детского творчества);- «В душном воздухе…». | - театр\представление по мотивам русского фольклора;- дидактическая игра с муз\сопровождением;- изо\деятельность;- поэтическая викторина. | муз\руководительпедагоги группы |
|  | старшая | - «Гори, гори – ясно!»;- «Заботливое солнышко…»;- «Что летом родится, то зимой пригодится!»;- «Игрушки с грядки»;- «Облака – белокрылые лошадки!» (конкурс детского творчества). | - дидактические игры с муз\сопровождением;- литературная викторина;- тематическая викторина;- конкурс поделок из природного материала;- изо\деятельность. | муз\руководительпедагоги группы |
|  | подготовительная | - «Времена года: лето!»;- «Веселая музыка»;- «Гори, гори – ясно!»;- «Игрушки с грядки». | - слушание классической музыки и рисование (по замыслу);-детский концерт (для малышей);- дидактические игры с муз\сопровождением;-конкурс поделок из природного материала. | муз\руководительпедагоги групп |
| июль(1-2) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«Водичка, водичка – умой мое личико!»;- «Веселое путешествие на поляну игр»;- «Мыльные пузыри». | - развлечение;- игры – забавы;- опыты с водой. | педагоги группы |
|  |  младшая  | - «Мыльные пузыри»;- «Мой веселый, звонкий мяч!»;- «Веселое путешествие на поляну игр». | - опыты с водой;- физкультурное развлечение;- игры – забавы. | педагоги группы |
|  | средняя | -«Советы доктора Айболита (мыло и вода)»;- «Здоровому - все здорово!»;- «Мой веселый, звонкий мяч!». | - тематическая викторина;- игровое тематическое развлечение;- физкультурное развлечение. | инструктор по физ\культурепедагоги группы |
|  | старшая | - «Основы безопасности» (ОБЖ);- «Веселье с Нептуном»;- «Спорт – наш друг!». | - тематический час;- развлечение;- спортивное развлечение. | инструктор по физ\культурепедагоги группы |
|  | подготовительная | - «Веселье с Нептуном»;- Основы безопасности» (ОБЖ);- «Хорошее здоровье – превыше всего»;- «Спорт – наш друг!». | - развлечение;- тематический час;- игровое тематическое развлечение;- спортивное развлечение. | инструктор по физ\культурепедагоги групп |
| июль (3-4) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | - «Петрушкины друзья»;- «У бабушки – рассказушки». | - пальчиковый театр (изо\деятельность);- тематический час чтение произведений для малышей)- театр\представление; | педагоги группы |
|  |  младшая | - «Шутки и загадки»;- «В сказку мы пришли опять»;- «Петрушкины друзья». | - литературное развлечение;- кукольный театр;- пальчиковый театр (изо\деятельность). | педагоги группы |
|  | средняя | - «В гостях у сказки»;- «Яркое лето»;- «Путешествие в мультипутию». | - кукольный театр;- конкурс детского творчества (по замыслу);- просмотр мультфильмов (зарисовки впечатлений). | педагоги группы |
|  | старшая | - «Такие незнакомые и знакомые сказки»;- «Путешествие в мультипутию»;- «Яркое лето»; | - театр\развлечение;- просмотр мультфильмов (зарисовки впечатлений);- конкурс детского творчества (по замыслу). | педагоги группы |
|  | подготовительная | - «Такие незнакомые и знакомые сказки»;- «Яркое лето»;- «Путешествие в мультипутию». | - театр\развлечение;- конкурс детского творчества (по замыслу);- просмотр мультфильмов (зарисовки впечатления). | педагоги группы |
| август(1-2) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | - «Разноцветные пирамидки»;- «Развиваем пальчики». | - дидактические игры с муз\сопровождением;- пальчиковая гимнастика (лепка). | муз\руководительпедагоги группы |
|  |  младшая | - «Петрушка и игрушки»;- «Мы шли, шли, на поляну игр пришли». | - тематическое развлечение (лепка);- развлечение с подвижными играми. | инструктор по физ\культурепедагоги группы |
|  | средняя | - «Летняя игровая мозаика»;- «Раз, два, три, четыре, пять – пришел зайка поиграть!» | - интеллектуальное развлечение;- развлечение. | педагоги группы |
|  | старшая | - «Отгадай – ка!»;- «В поисках сокровищ»;- «Цветик - семицветик». | - тематическая викторина;- спортивное развлечение;- интеллектуальная викторина. | инструктор по физ\культурепедагоги групп |
|  | подготовительная | -«В поисках сокровищ»;- «КВМ – клуб веселых математиков»;- «Отгадай ка!». | - спортивное развлечение;- интеллектуальная викторина;- тематическая викторина. | инструктор по физ\культурепедагоги групп |
| август(3-4) | 1-я и 2-я группы раннего возраста | -«День любимой игрушки»;- «Ладушки, ладушки – где были?..» | - кукольное представление;- развлечение (с подвижными играми). | педагоги группы |
|  | младшая | - «Делай так…»;- «Где мы были? Не скажем…» | - социально – речевая игра (с элементами театра);- дидактические игры (двигательная активность). | педагог-психологпедагоги группы |
|  | средняя | -«Сочиняем сказку»;- «Играем с Несмеянной». | - социально – речевая игра (с элементами театра);- игра на развитие эмоций (с элементами театра). | педагог-психологпедагоги группы |
|  | старшая | - «В гостях у Феи – хороших манер»;- «Проделки Нехочухи». | - развлечение (с элементами театра);- развлечение (двигательная активность). | инструктор по физ\культурепедагоги группы |
|  | подготовительная | - «Бюро добрых услуг»;- «Спеши делать добро». | - тематическая викторина;- развлечение (двигательная активность). | инструктор по физ\культурепедагоги группы |

*Приложение № 2. ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ* (законных представителей).

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **тема** |
| 1. | «Правила поведения на природе». |
| 2. | «Одежда ребенка летом». |
| 3. | «Особенности семейного отдыха» . |
| 4. | «Если ребенок один дома…» и другие. |
|  | темы, выбранные педагогами групп, и представленные родителям на информ\стендах в группах. |

*Приложение № 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **объекты взаимодействия**  | **форма взаимодействия** |
| 1. | поселковая библиотека | экскурсия |
| 2. | поселковая Пожарная часть. | экскурсия |
| 3. | аптека | экскурсия |
| 4. | школьная библиотека | экскурсия  |
| 5. | полицейский участок | экскурсия  |
| 6. | хлебопекарня | экскурсия  |
| 7. | поселковый «Центр культурного досуга» | экскурсия |
| 8. | детский спортивный городок | целевая прогулка |
| 9. | поселковый музей | экскурсия  |
| 10. | парк отдыха | целевая прогулка |

*Приложение № 4. План мероприятий по взаимодействию с педагогами ДОУ и родителями воспитанников педагога – психолога.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | для педагогов ДОУ | форма проведения | для родителей | форма проведения |
| 1 | «Организация развивающей среды в группе». | анкетированиеконсультация | «Потешки, которые можно выучить с детьми». | консультация |
| 2 | «Сопровождение гиперактивных детей в условиях ДОУ и семьи». | консультация | «Игрушки, которые необходимы детям». | консультация |
| 3 | «Подбор речевых игр для групп разного возраста». | круглый стол | «Как провести выходные с детьми». | анкетирование, консультация |
| 4 | «Психолого – педагогическое сопровождение развития познавательных психических процессов у детей раннего возраста». | проект | «Играй, всегда играй». | совместное мероприятие |
| 5 | «Речевая агрессия у детей». | консультация | «И страхи тоже ступеньки к развитию». | консультации |
| 6 | «Онанизм у маленького ребенка. Что делать?» | круглый стол | «Как «разговорить» вашего малыша?» | анкетированиеконсультация |
| 7 | «Эмоциональное выгорание…как этого избежать?» | консультация | «Психологическое здоровье ребенка и телевидение». | консультация  |

*Приложение № 5. План мероприятий по взаимодействию с педагогами ДОУ и родителями воспитанников инструктора по развитию физической культуры.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *для педагогов ДОУ* | *форма проведения* | *для родителей воспитанников* | *форма проведения* |
| *1* | *«Спортивный инвентарь и место для занятий»* | *круглый стол* | *«Спортивный уголок дома».* | *анкетирование**консультация* |
| *2* | *«Зарядка – это весело!»* | *мастер - класс* | *«Не мешайте детям лазать и ползать».* | *консультация* |
| *3* | *«Что нельзя делать в дошкольном возрасте».* | *консультация* | *«Совместные занятия спортом детей и родителей».* | *анкетирование**консультация* |
| *4* | *«Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника».* | *консультация* | *«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни».* | *анкетирование**консультация* |
| *5* | *«Воспитание основ здорового образа жизни».* | *тренинг* | *«Здоровый образ жизни в семье».* | *консультация* |
| *6* | *«Роль личного примера педагога в мотивации дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни».* | *консультация* | *«Быть в движении – значит быть здоровым!»* |  |
| *7* | *«Осуществление деятельности по здоровье-сбережению».* | *консультация* | *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»* | *совместное мероприятие* |

*Приложение № 6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **тема**  | **форма проведения** |
| 1. | *ОБЖ:*- меры предосторожности с бытовыми приборами;- меры предосторожности при переходе дороги для машин;- поведение в природе; - поведение в общественном транспорте;- поведение с незнакомыми взрослыми;-поведение при ушибе, падении и т.п. | беседывикторинырассматривание иллюстрацийбеседабеседабеседа |
| 2. | *ТРУД:*- значимость труда в жизни человека;- профессии взрослых, живущих в поселке;- труд на участке;- труд в помещениях ДОО;- вклад детей в данные виды труда. | беседы (рассматривание иллюстраций)викторинынаблюдение за трудом дворниканаблюдение за трудом техничкихозяйственно – бытовой труд в группе, труд на участке |
| 3. | *ЭКОЛОГИЯ:*- мир животных и птиц Дальнего Востока;- растения родного края;- смена сезонов (признаки);- природа родного края – богатство страны;- бережное отношение людей к природе родного края. | беседы (рассматривание иллюстраций, презентация)рассматривание иллюстраций, презентациявикторинабеседа, рассматривание иллюстраций, презентациявикторина |

*Приложение № 7. ОЗДОРОВЛЯЮЩИЕ И ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оздоровляющие**  | **закаливающие** |
| 1. | *младший дошкольный возраст.*1-я половина дня:- утренняя гимнастика;- гигиенические процедуры после приема пищи;- 1-я прогулка;- гигиенические процедуры после прогулки.2-я половина дня:- гимнастика после дневного сна;- 2 раза в неделю занятия физической культурой;- гигиенические процедуры после приема пищи;- 2-я прогулка;- гигиенические процедуры после 2-й прогулки. | *младший дошкольный возраст.*1-я половина дня:- облегченная одежда;- игра после проветривания игровой комнаты;- солнечные ванны (на 1-й прогулке, дозированно).2-я половина дня:- хождение босиком по массажным коврикам;- умывание после дневного сна водой комнатной температуры;- 2-я прогулка;- одежда с учетом погоды. |
| 2. | *старший дошкольный возраст.*1-я половина дня:- прием на воздухе (с учетом погоды);- утренняя гимнастика на воздухе (с учетом погоды);- 1-я прогулка;- 2 раза в неделю занятия физической культурой на воздухе.2-я половина дня:- гимнастика после дневного сна;- 2-я прогулка. | *старший дошкольный возраст.*1-я половина дня:- облегченная одежда;- игры при открытой фрамуге;- дозированные солнечные ванны во время 1-й прогулки;- мытье ног водой комнатной температуры после 1-й прогулки.2-я половина дня:- дневной сон при открытой фрамуге;- водные процедуры после дневного сна (мытье лица, ушей, рук по локоть) водой комнатной температуры;- хождение босиком по массажным коврикам;- 2-я прогулка. |